

如何以教材設計及日常評估 兩方面促進非華語中史科的 學與教？



馬碧雯副校長

14-11-2020

創校：1998年
校址：將軍澳
性質：津貼文法中學
語言：母語教學

部份非華語學生班別會以英語授課

國籍：巴基斯坦、印度、尼泊爾、菲律賓、英國、泰國、
美國、韓國、加拿大等十多個不同國籍的同學。

非華語學生學習中史所面對的困難

學生

- * 語言差異 (中文能力)
- * 文化差異
- * 時代久遠，興趣不大
- * 內容太龐雜，難以理解複雜的詞彙及概念

老師

- * 合適的教材有限
- * 人力資源有限
- * 學生學習差異大





行政支援 相輔相成



小班教學 因材施教

透過同級分組（按中文能力），以小班教學模式，以照顧非華語學生學習多樣性

中一	1AC1	1AC2	1AC3	1B	1A	1D
中二	2AC1	2AC2		2B	2A	2D
中三	3AC1	3AC2		3B	3A	3D

中史調適課程

主流課程



設立共同備課節



專業交流 集思廣益



馬碧雯老師



李健成老師



蔡善濤老師



馬碧雯老師 李向邦老師

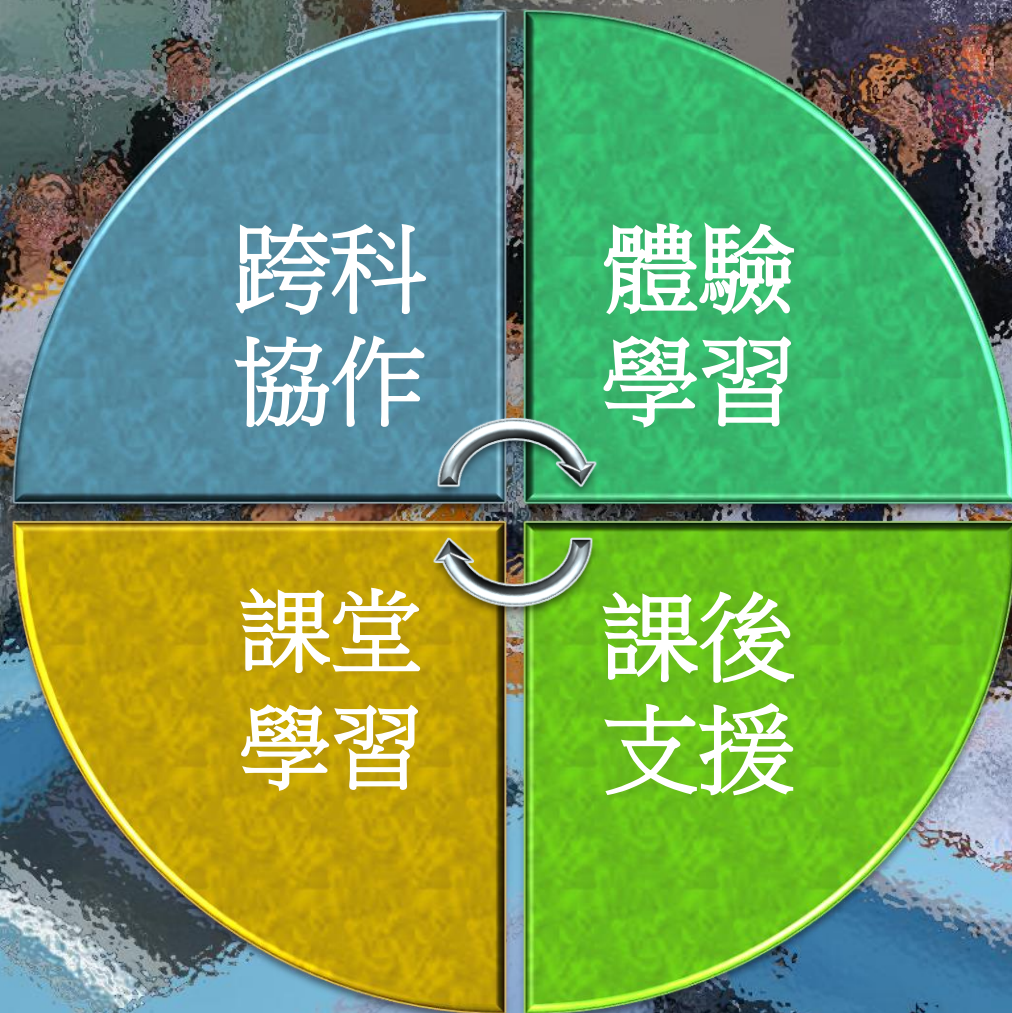
跨校交流

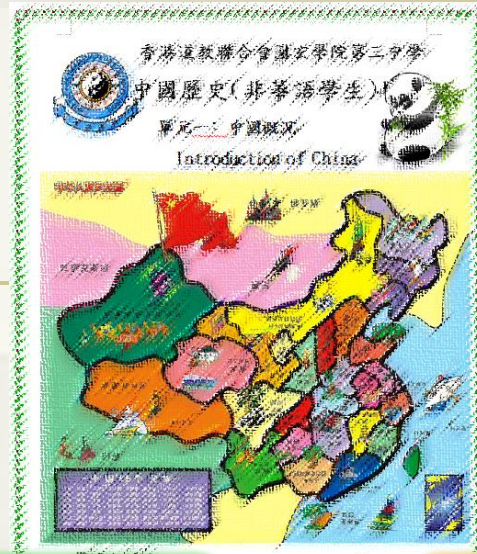
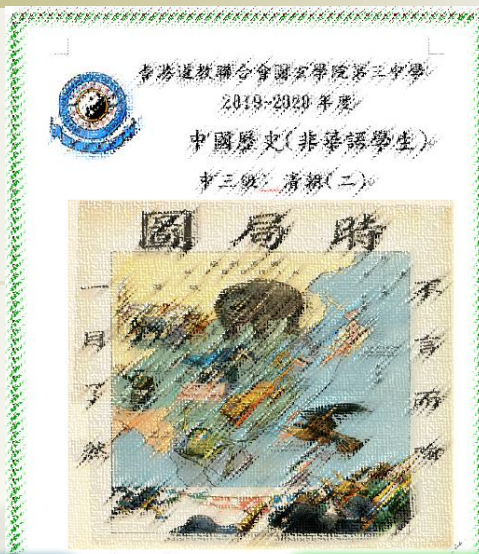
專業提升



策略到位 果效漸見

初中中史校本課程





生活中文

中國文化
與生活

中國歷史



持續增潤校本中國歷史課程

課程規劃

個人、社會及人文教育學習領域 中國歷史科課程指引(中一至中三)



課程發展議會編訂

香港特別行政區政府教育局建議學校採用
二零一九

課程規劃

1.2 課程宗旨

中國歷史科（中一至中三）課程的宗旨在於讓學生：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

課程規劃

調適中國歷史科課程大綱〈中一至中三〉〈2019〉〈非華語學生適用〉

理念

本調適課程
但提供更

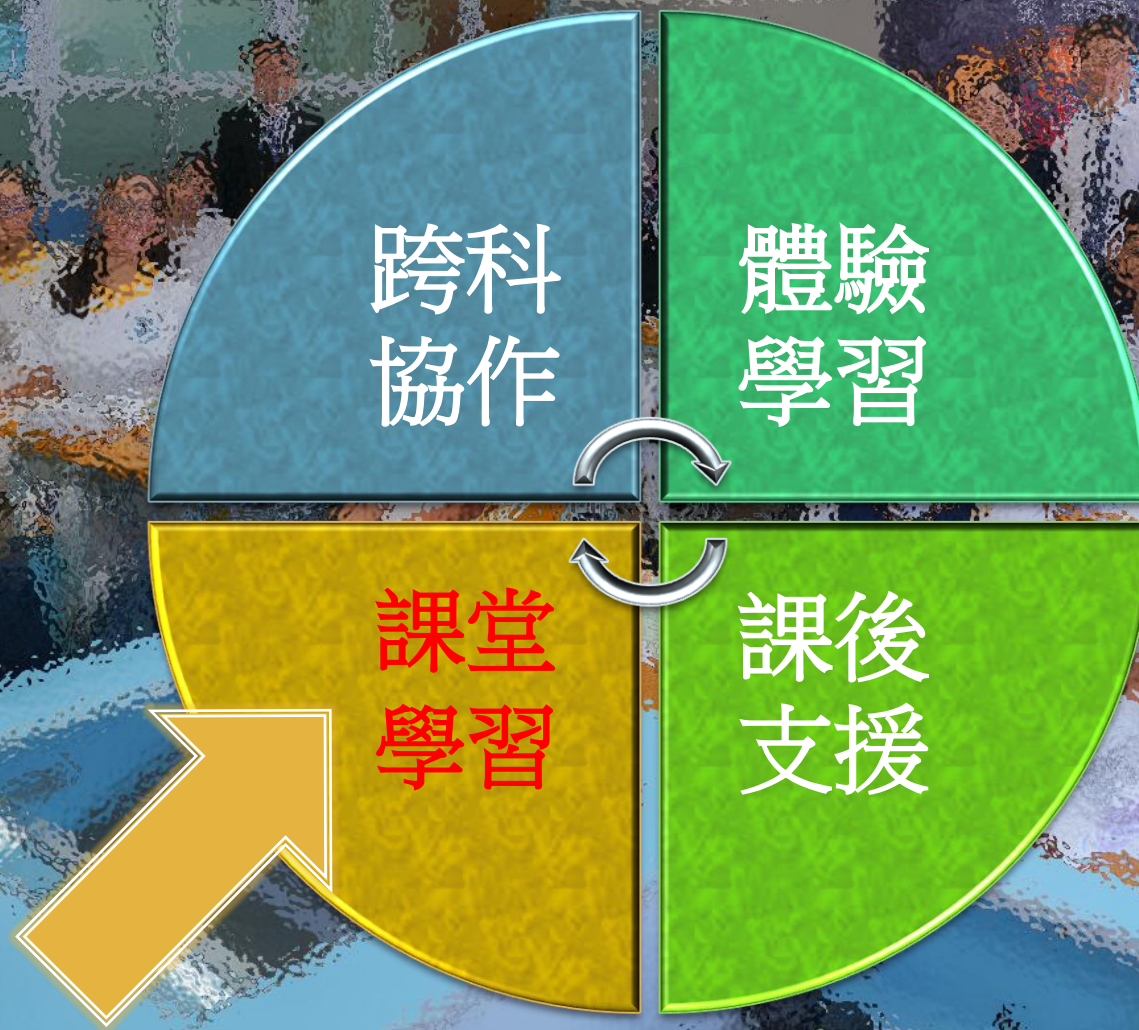
• 非

•

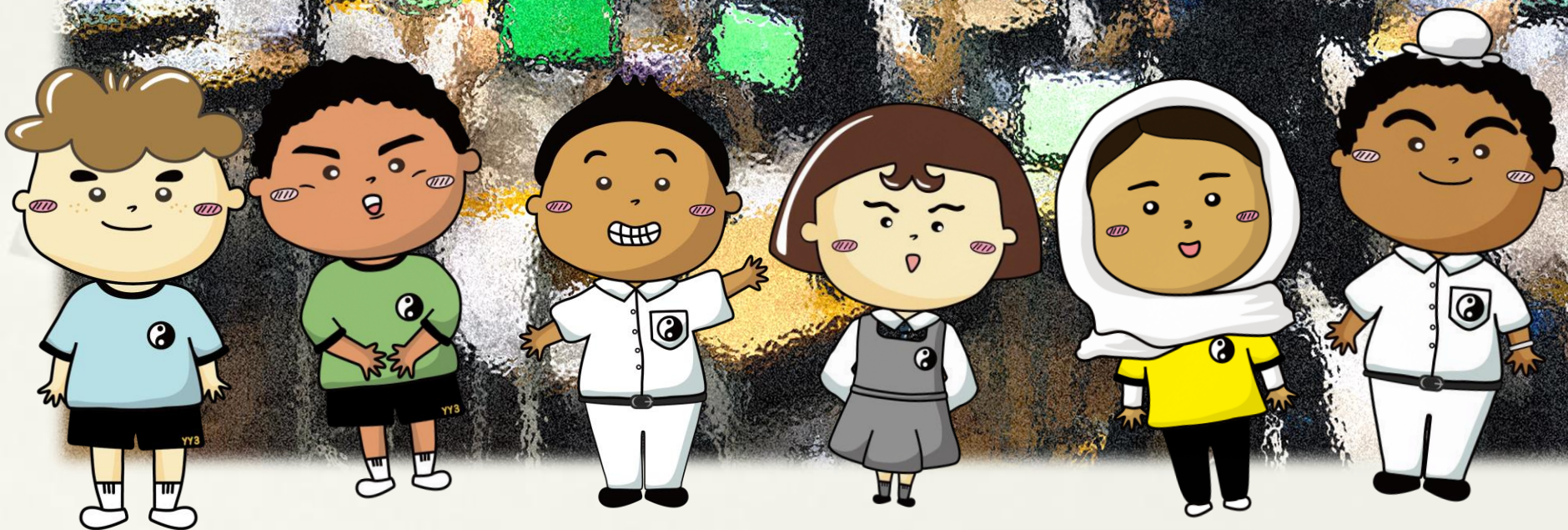
時期	修訂初中中國歷史課程大綱 課題	修訂初中中國歷史課程大綱 預期學習內容	適合非華語學生的修訂初中中國歷史課程大綱	
			概覽式課題	重點課題
秦漢：統一國家的 形成與中外文化交流(14)	1. 秦朝的統一、統治措施及衰亡（最多 5 節） 2. 兩漢的政治發展與中外文化交流（最多 9 節）	- 秦朝的統一及其統治措施（中央集權、統一文字、焚書坑儒、厲行法治、統一貨幣及度量衡、修建長城、開發嶺南）與影響（政治、經濟、文化、版圖－香港正式成為中國版圖的一部分）。 - 秦朝滅亡的原因與其後的楚漢相爭。 - 西漢的建立與漢武帝的文治（獨尊儒術、士人政府）武功對西漢國力發展的影響。 - 昭宣以後戚宦政治的出現	秦漢政治的發展概況 1. 秦、漢兩代的政治發展概況	秦漢的中外文化交流 1. 西漢武功 ⁶ 對西漢國力發展的影響 2. 兩漢通西域與中外文化交流 3. 延伸課題： 道教的形成、科技發明（造紙術與天文儀器的發明）。

- 建議的重點課題中，包括了原來的...
- 照顧學習者多樣性有多種策略，調適課程只是其中一項。教師可同時採取不同的教學及評估策略，如設計多種評估方式以取代傳統的紙筆測考方法。

初中中史校本課程



高投入 高互動 高效能



設計原則

化繁為簡，
關鍵詞突出重點

本單元關鍵詞：

1.	春秋時代	The Spring and Autumn Period
2.	戰國時代	The Warring States Period
3.	戰爭	War
4.	改革 / 變法	Reform
5.	商鞅	Shang Yang
6.	孔子	Confucius
7.	萬世師表	the teacher for all ages
8.	有教無類	to provide education for all people without discrimination
9.	因材施教	to teach according to the student's ability

- 孝文帝漢化措施
試想想—孝文帝的難題



胡人來到漢人地方後，如何
能融入漢人的生活當中？

小思考：如果你是孝文帝你會怎樣做？

禁胡語

- 三十歲以下/以上鮮卑人要說漢語。
- 朝廷中人，一旦說胡語，可被革職。



設計原則

按學生的中文能力作適量英文輔助說明

二. 古代文明與中國 (Ancient Civilizations and China)

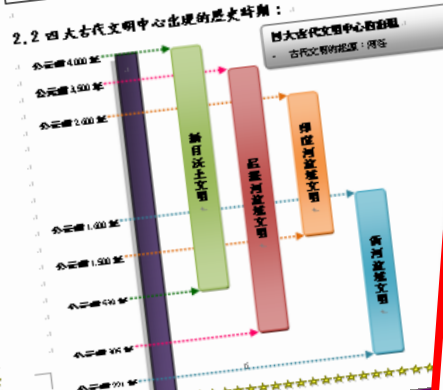
四大文明古國 (The Four Ancient Civilizations) 地圖



2.1 古代文明通常發源於河流，試找出四大文明古國與哪些河流有關。(Find the rivers related to the Four Ancient Civilizations).

文明 (Civilization)	河流 (River)
1. 埃及 (Egypt)	A. 黃河 (Yellow River)
2. 中國 (China)	B. 幼發拉底河 (Euphrates River)
3. 巴比倫 (Babylonia)	C. 長江 (Yangtze River)
4. 印度 (India)	D. 尼羅河 (Nile River)

2.2 四大古代文明中心出現的歷史時期：



四大古代文明中心出現的歷史時期：

- 1. 新石器時代 (Neolithic Age): 約公元前 4000 年
- 2. 銅器時代 (Bronze Age): 約公元前 3000 年
- 3. 鐵器時代 (Iron Age): 約公元前 1000 年
- 4. 漢代 (Han Dynasty): 約公元前 200 年

丙、大事紀

- 孝文帝 **遷都** Relocation of capital

試想想—孝文帝的難題



北方天氣寒冷，糧食又不多，更有其他外族威脅，應如何是好？

小思考：如果你是孝文帝你會怎樣做？

● 中國最早的陶器出現在新石器時代。
The earliest earthenware of China appeared in the New Stone Age.

● 在彩陶上，有四種基本的圖案：動物、植物、人物和幾何。
On the colored earthenware, the four basic pattern types of animals, plants, human figures and geometrical shapes are all commonly found.

● 這些圖案常常與制陶者的日常生活和信仰有關。
Those patterns were often related to the daily life and beliefs.

設計原則

多圖少字，打破語言隔膜

思考題：為何古代文明多起源於大河沿岸？

		
方便運輸/交通	可耕種	可捕魚
		
可飲用	可灌溉/可捕魚/可飲用	學生自由創作， 任何其他合理理由皆可。

大河流域因為有肥沃的土地和充足的水源，適合人類發展農業和畜養。故此，古代四大文明皆起源於大河沿岸。

2.3 黃河 (Yellow River): 中華文化的發源地

今黃河，被稱為中華文明的母親河，是中國第二長的河流，僅次於長江，也是世界第七長的河流。
今因為河水含泥沙量高，帶入大量泥沙，使黃河成為世界上含沙量最高的河流，河水為泥黃色。




選擇真正的答案：

A:	黃河	/	長江
B:	黃河	/	長江

	V S	
氣候嚴寒/溫和		氣候相對宜人
常有災荒，難以發展農業，糧食不足/充足		水路運輸方便，糧食不足/充足
位處北方，受外族威脅		千年古都—政治文化中心

Q: 同學認為哪一個地方較適合居住？



公元493年，北魏遷都洛陽。

學還想到其他遷都的原因嗎？

設計原則

以文化視野切入，
打破文化差異

國家	首都
中國China	北京Beijing
菲律賓Philippine	馬尼拉Manila
泰國Thailand	曼谷Bangkok
尼泊爾Nepal	加德滿都Kathmandu
印度India	新德里New Delhi
印尼Indonesia	雅加達Jakarta

Student Preview

試配對以下國家及其首都

菲律賓Philippine	加德滿都Kathmandu	泰國Thailand	馬尼拉Manila
尼泊爾Nepal	印度India	曼谷Bangkok	雅加達Jakarta

https://np1.nearpod.com/presentation.php?doEdit=1&id=42742953&b&isEdit=1&edit_from_library=1562255514

Student Preview



PAKISTAN



同學分享一下你們民族的服裝特色

課題：孝文帝漢化

以文化視野切入， 打破文化差異

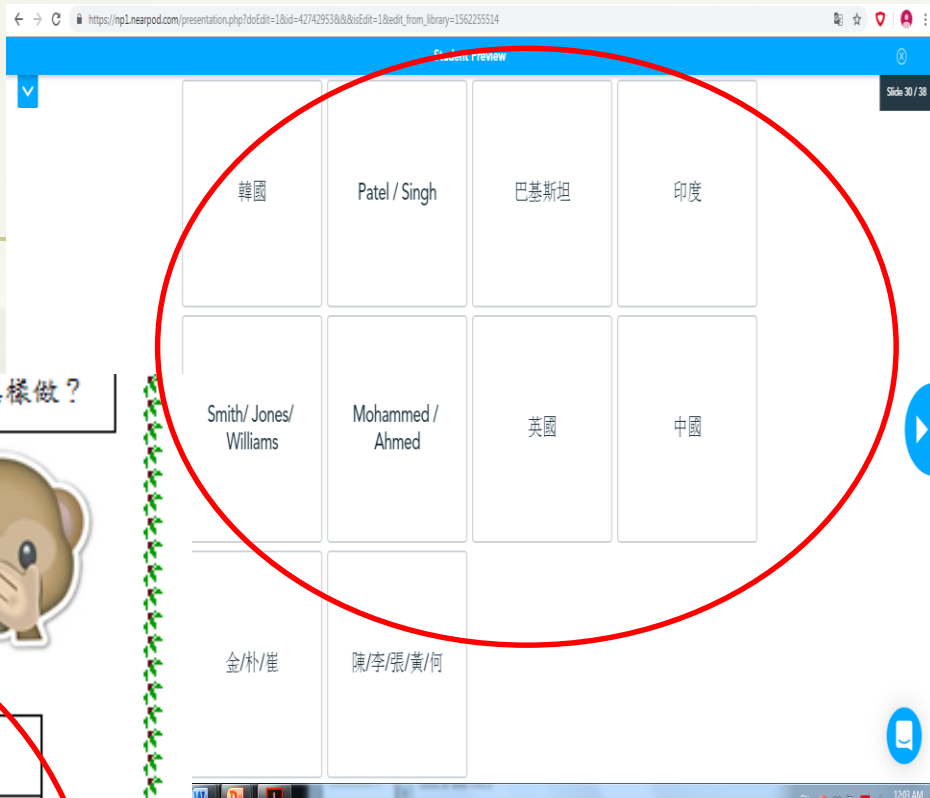
小思考：如果你是孝文帝你會怎樣做？

• 禁胡語

- 三十歲以下/以上鮮卑人要說漢語。
- 朝廷中人，一旦說胡語，可被革職。



中文	
菲律賓文	<u>Intsik kasaysayan</u>
泰文	<u>ประวัติศาสตร์จีน</u>
印度文	<u>चीनी इतिहास</u>
尼泊爾文	<u>चिनियाँ इतिहास</u>
烏都文	<u>بخش تاریک چین</u>
印尼文	<u>Sejarah Cina</u>



課題：孝文帝漢化

設計原則

聯繫日常生活，引發代入感

歷史放大鏡

一. 絲綢之路 Silk Road

張騫出使西域 Zhang Qian's Mission to the Western Region

張騫出使西域後，開通了中西文明交流的「絲綢之路」。「絲綢之路」東起長安，向西到地中海東岸，轉至羅馬帝國。漢朝的商隊，用絲織品同波斯人、印度人、羅馬人交換商品，同時帶回了外國的核桃、葡萄、胡蘿蔔等。此後的許多世紀，以絲綢貿易為主的中西交流大多通過絲綢之路進行。



After Zhang Qian's mission to the Western Region, the Silk Road for the exchanges between China and the West was opened. The Silk Road started from Chang'an in the east, extended westwards to the eastern bank of the Mediterranean Sea, and turned towards the Roman Empire. The traveling merchants of the Han Dynasty offered a lot of silk products in exchange with Persians, Indians and Romans for their commodities, and meanwhile brought back walnuts, grapes and carrots from foreign countries. For centuries afterwards, most contact between China and the West, which was mainly focused on silk trade, was made by way of the Silk Road.

掃描 QR Code 然後觀看張騫通西域的動畫 - (Watch the video of Zhang Qian.)



中文版



English version

12



問題：試指出下列物品的名稱。



英

課題：兩漢通西域與中外文化交流

設計原則



提供QR code筆記朗讀
支援，培養自學習慣

二、中國歷史中的「禪讓」和「世襲」

堯、舜、禹

是中國歷史中非常重要的三個統治者。

舜非常孝順，愛護家人，
所以堯便把帝位讓給舜。

禹把嚴重的水災治平了，
所以舜便把帝位讓給禹。

課題：中華民族與
早期國家的起源

設計原則

電子學習，提升學習
興趣及效能



個人、社會及人文教育學習領域 主要課程發展重點

人文
素養



價值觀
教育

促進對
國家及
世界的
認識

電子學習

Using technology in the classroom with Nearpod

Create a FREE account

尋找合適的電子平台/應用程式，
結合恆常的教材

設計原則



nearpod interface showing a grid of interactive slides:

- Slide 12: Time To Climb (Climbing graphic)
- Slide 13: Read books, Archaeological find, Watch documentary / TV, Visit museum
- Slide 14: Cityscape image
- Slide 15: Draw It (Drawing graphic)
- Slide 16: Four Ancient Civilizations map
- Slide 17: Ancient civilizations usually originated by the river. (Find the rivers related to the Four Ancient Civilizations)
- Slide 18: Matching Pairs (Apple logo and letter 'a' graphic)
- Slide 19: Ancient civilizations usually originated by the river. Why? (Chalkboard graphic)
- Slide 20: Video (Play button graphic)
- Slide 21: Share your view (Share your view graphic)
- Slide 22: Goody! (Goody! graphic)
- Slide 23: Multiple choice questions (Multiple choice graphic)

多元學習活動以引發學生學習興趣



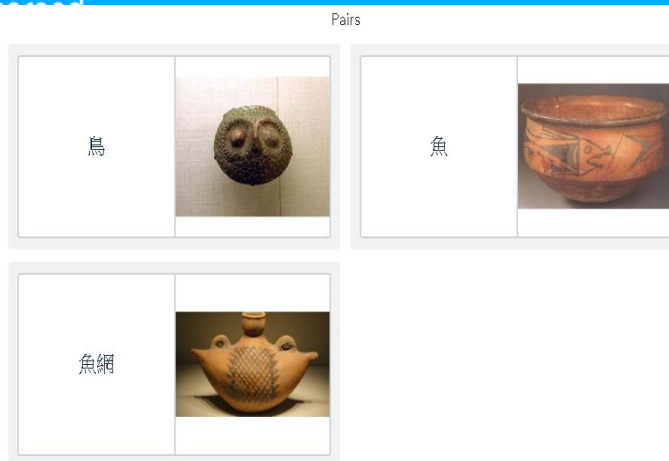
CODE: TYABQ



+ Add Activity



他們畫這些圖案代表了甚麼？



ATION 96%

Student

Answer

求佛cp(Amelia)

代表他們日常生活見到什麼

Share

Anaum李嘉恩

希望可以順利地有這些東西

Share

HALEEMADQUEEN

When the people in the past die the people in the future will know about the things in the past

Share

1c 16

I don't know

Share

1C 31

I think it's their favourite things to use

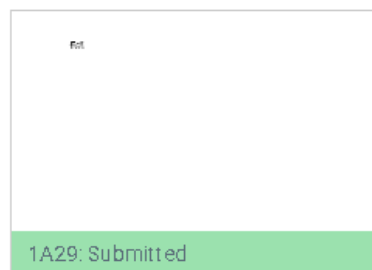
Share

提高學生課堂內的參與度：人人有份



試寫出[長城]

03:4



1A29: Submitted



Zeshan: Submitted



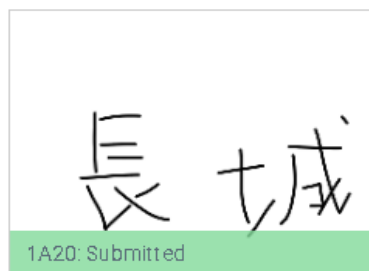
Ethan 田田: Submitted



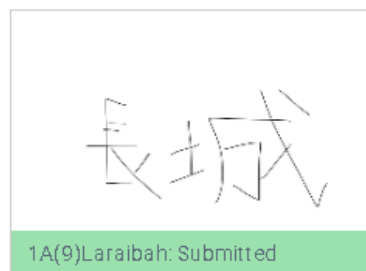
Sukhdeep: Submitted



Waqas: Submitted



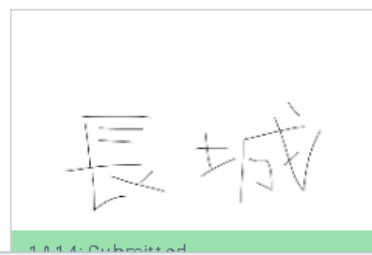
1A20: Submitted



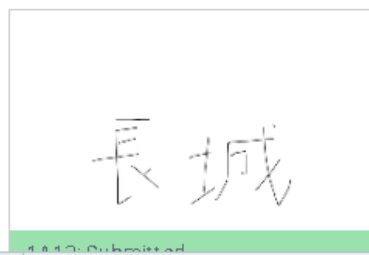
1A(9)Laraibah: Submitted



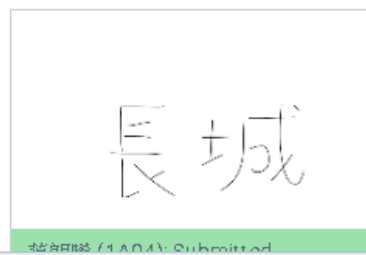
Queen: Submitted



1A14: Submitted



1A12: Submitted



蘇韻晴 (1A04): Submitted



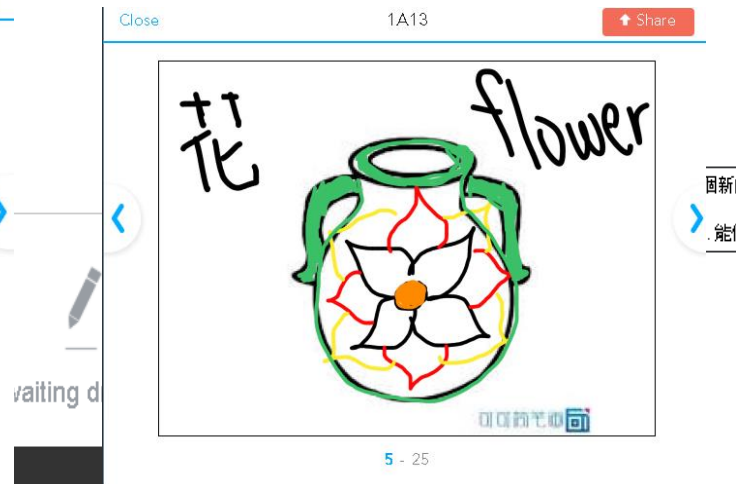
James: Submitted

即時了解 / 評估學生進度，回饋學與教

設計 (design)

要求: 1. 彩

Draw it back



同儕互學互助，共構知識



你認為建(build) 長城 (Great wall) 有甚麼好處(Advantage) 及壞處 (disadvantage) ?

Student

Answer

PARTICIPATION **100%**

1A29

Advantage:To defence attack from outside Disadvantage:The slaves suffered so much while ...



Zeshan

The advantage is that it can defend the people from outside attack The disadvantage is it m...



Ethan 口口

可以保護國家防止人入侵。



Sukhdeep

我認為建長城的好處是可以防禦入侵



Waqas

好處，長、美麗、大



2 

同儕互學互助，共構知識

中華文化讀本

歷史人物篇

適合非華語學生的免費電子教材



20位對中華文化
影響深遠的人物



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong

關於教大 | 入學 | [學與教](#) | 學術 | 研究 | 圖書館 | 刊物 | 協作 | 捐贈教大

資訊對象 | A-Z | 通訊錄 | [Q](#)

Home > 「看動畫學歷史」計畫



【民國】孫中山 (公元1866-1925年)

孫中山在清代出生，是推翻⁽¹⁾清代政府，建立現代中國的領袖。為了紀念孫中山對國家的貢獻，人們尊稱他為「國父」。

十三歲時，孫中山曾跟隨兄長到美國求學，初次接觸到西方自由和平等的思想。據說，孫中山回國後，由於反對迷信⁽²⁾，令家鄉的村民十分不滿，父親唯有責備⁽³⁾孫中山，並安排他離開家鄉，到香港求學。

孫中山在香港完成中學和大學，大學時學習西醫。他勤奮學習，以第一名的優異成績畢業，做過兩年醫生。後來，孫中山看見國家越來越衰弱，人民生活艱苦，便放棄當醫生，決心推翻腐敗的政府。



他相信拯救整個國家，比救護個別人民的身體更加重要。

孫中山和他的戰友曾經以香港中環為基地⁽⁴⁾，從1895年開始，策劃⁽⁵⁾了多次起義⁽⁶⁾，打敗政府的軍隊。同時，孫中山又曾到日本、美國、英國等國家，宣傳革命的信息和籌募⁽⁷⁾經費。1911年，第十一次起義終於成功，1912年中華民國正式成立。

中華民國成立後，社會環境仍然動蕩。孫中山不辭勞苦⁽⁸⁾，繼續與各方面的代表談判⁽⁹⁾。1925年，孫中山在一次會議期間，不幸病發去世。去世前，他留下遺言：「革命尚未成功，同志仍需努力」，可見他依然掛念⁽¹⁰⁾着國家和人民。

孫中山一生奔波勞碌⁽¹¹⁾，為改善國家而奮鬥⁽¹²⁾。他的革命事業和香港的關係非常密切。現在，我們還可以到中環的孫中山紀念館參觀，了解這位偉大人物在香港學習的紀錄和推動革命的事跡。



非華語學生中華文化課本：歷史人物篇

課題：辛亥革命



他們終於推翻帝制

【春秋】孔子 (公元前551-479年)

孔子是中國古代有名的思想家⁽¹⁾和教育家。在孔子生活的時代，封建皇權⁽²⁾開始衰落⁽³⁾，諸侯⁽⁴⁾不受管制。諸侯國日漸強大，經常發生戰爭。孔子希望社會恢復⁽⁵⁾秩序，於是創立⁽⁶⁾儒家思想。

儒家思想提倡⁽⁷⁾人們應該好好對待他人，減少爭執和戰亂。孔子非常重視學生的品德和行為，他的願望是讓老人能夠享受安樂，朋友能夠信任自己，而小孩能夠得到關懷。



當時，只有貴族⁽⁸⁾才能讀書，孔子卻主張「有教無類⁽⁹⁾」。他不計較⁽¹⁰⁾學生的家庭背景，即使是一般平民，他也樂意教導。相傳孔子教導的學生超過三千人。

春秋

課題：孔子

在面對不同性格，提供不同答案。冉有問了相同的問題：「遇到應該做的事，可不可以立刻去做？」子路的性格衝動⁽¹¹⁾，行為魯莽⁽¹²⁾，孔子希望他做事前多花時間想清楚，於是回答子路：「你應該先問問父親和哥哥的意見。」冉有做事總是想來想去，猶豫不決⁽¹³⁾，所以孔子便說：「你應該馬上去做。」孔子因材施教⁽¹⁴⁾，面對不同的學生，會用不一樣的方法教導他們。

孔子還提出「教學相長⁽¹⁵⁾」。作為學生，學習能夠增進知識；作為教師，在教導學生的過程中，也能夠整理和釐清⁽¹⁶⁾自己的知識，所以教學對學生和教師都有益。

孔子的學生把他日常的對話記錄下來，編成《論語》，流傳後世⁽¹⁷⁾。孔子的教育思想對後世影響深遠，人們尊稱他為「萬世師表⁽¹⁸⁾」。



孔子



課題：兩漢通西域

孔丘



張騫



也憑着勇氣和毅力 排除萬難 最終開拓了絲綢之路的路線

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

* Required

中三級外籍中史 --- 革命運動 (孫中山先生)

學生姓名 STUDENT NAME : *

Your answer

班別 CLASS : *

- ☐ 3AC1 (FS)
- ☐ 3AC2 (FS)
- ☐ 3B

「看動畫·學歷史」：孫中山(粵語)



1. 影片的主角是 : *

2 points

- ☐ A. 慈禧太后
- ☐ B. 孫中山
- ☐ C. 康有為

2. 孫中山先生本來是立志當甚麼職業 ? 2 points

*

- ☐ A. 警察
- ☐ B. 醫生
- ☐ C. 律師

3. 孫中山先生年輕時，曾到過那裡讀書 ? (可選多於一項) *

0 points

- ☐ 美國
- ☐ 英國
- ☐ 香港

4. 孫中山先生經過多番努力，終於成功 2 points

推翻滿清，建立民國，這反映了他甚麼品德 ? (可選多於一項) *

- ☐ A. 堅毅
- ☐ B. 責任感
- ☐ C. 承擔精神

5. 孫中山先生推翻滿清，建立民國，有甚麼歷史意義 ? (可選多於一項) *

2 points

- ☐ 推翻中國二千多年的帝制
- ☐ 建立共和政體
- ☐ 結束異族統治

6. 假如你是清末的知識分子，你會支持改革派還是革命派？為什麼？ *



設計原則

評估多元化， 製造成功感

2.1 古代文明通常發源於河流，試找出四大文明古國與哪些河流有關。(Find the rivers related to the Four Ancient Civilizations)

1 埃及(Egypt)	•	A 黃河(Yellow River)
2 中國(China)	•	B 幼發拉底河(Euphrates River)
3 巴比倫(Babylonia)	•	C 象泉河(Sutlej River)
4 印度(India)	•	D 尼羅河(Nile River)

配對題

1.4 孔子名言知多點

(1) 四不猴說什麼？

非禮勿視

非禮勿聽

非禮勿言

非禮勿動



填充題

中國接近十四億人口，是世界上人口最多的國家。
中國是一個多民族的國家，共有_____個民族。
其中以_____人口最多，佔總人口百分之九十二。

設計原則

圈答案

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
中一級 中國歷史科(評語學生)
學級習作(一)

學生姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

試設計一幅有關中國/其他國家的神話故事海報，並以不多於 30 字作一介紹。

老師評語：_____

1.1 試圈出 (circle) 孔子(Confucius)生於那個時代？

夏	商	周	東周		秦	漢	隋	唐	宋	元	明	清
			春	戰								
			秋	國								

註：* 時代尺(順序顯示歷朝興替)

1.2 試在地圖(map)上圈出(circle) 孔子是那國的人？



海報設計

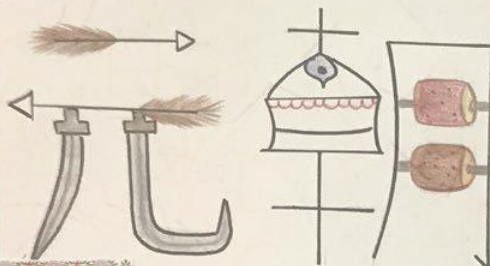
設計原則

拍攝短片/聲演



口頭分享

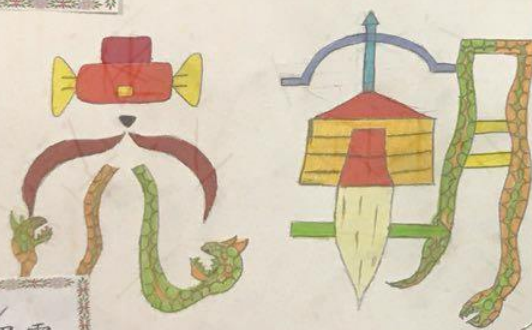
3A 盧天恩



3A 陳曉茵



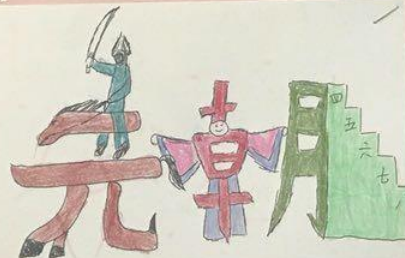
3A 胡思



3C 方思霞



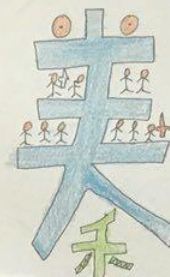
3A 何汶穎



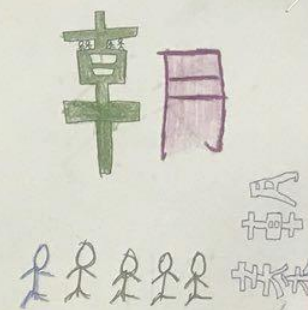
3C 孫偉廉



2A 珍妮達



2B SUFYAN



2A 沙哈



2A 古迦晴



2C 莫凡謙

2B 成柏

學生作品

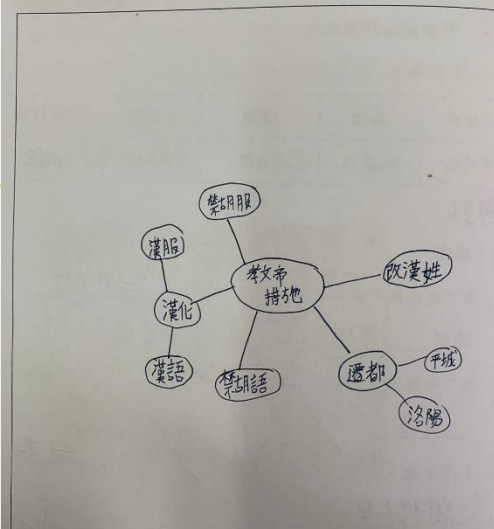
漢化 sinicization



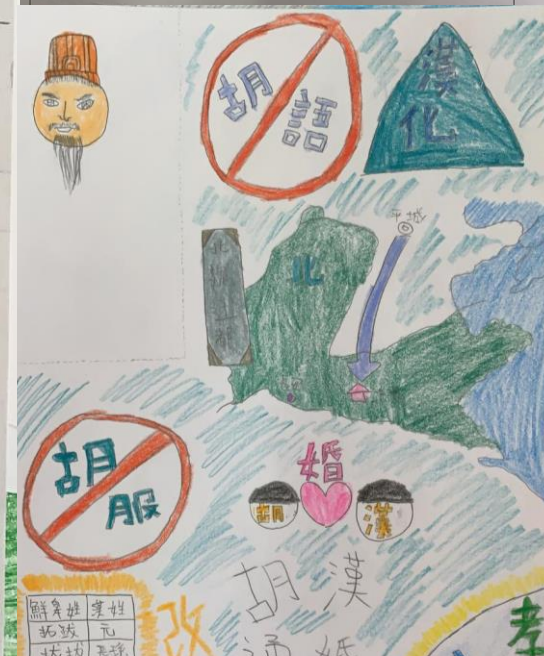
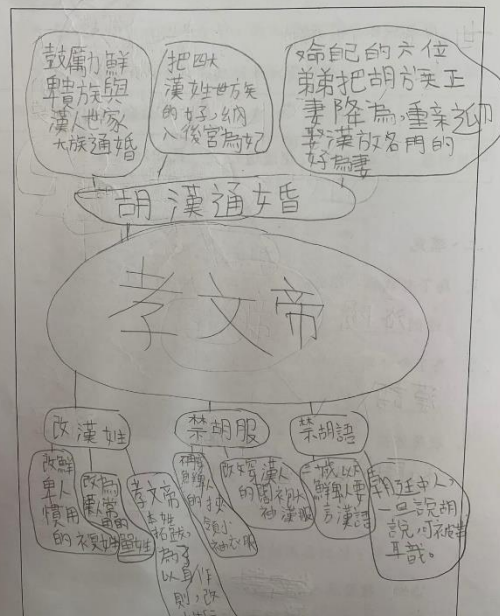
漢姓	鮮卑姓
元	拓跋
長孫	拔拔
穆	丘穆陵
獨孤	獨孤
陸	步六孤
賀	紇豆陵
賀	賀賴

人燃
❤
鮮卑

三、課後總結（用腦圖或圖表展示孝文帝的措施）

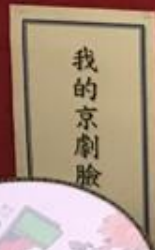


三、課後總結（用腦圖或圖表展示孝文帝的措施）



學生作品

Chinese History & History 中國歷史及歷史科



學生作品

play.kahoot.it

Join at **www.kahoot.it** or with the **Kahoot! app**
with Game PIN:

7042447

Kahoot!

17 Players

pang	karry	3a08
3A23	3A 27	3A20
3A21	3a28	Flos
	3A289	

Google Docs Sheets Slides Forms

Create beautiful

Personal



Collect and organise information big and small
with Google Forms. Free of charge.

QUIZIZZ



Baamboozle

Make educational games

尋找合適的電子平台/應用程式，
結合恆常的評估

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

* Required

中一級中國歷史（外籍學生）： 北魏孝文帝漢化

學生姓名：*

Your answer

班別：*

0 points

☐ 1A

☐ 1B

☐ 1C

1. 北魏孝文帝是甚麼民族？* 2 points

☐ 北京

☐ 南京

3. 以下圖片與孝文帝漢化那項措施有關？* 2 points

☐ 禁胡服

☐ 胡漢通婚

☐ 改漢姓



4. 以下圖片與孝文帝漢化那項措施有關？* 2 points

中一級中國歷史（外籍學生）

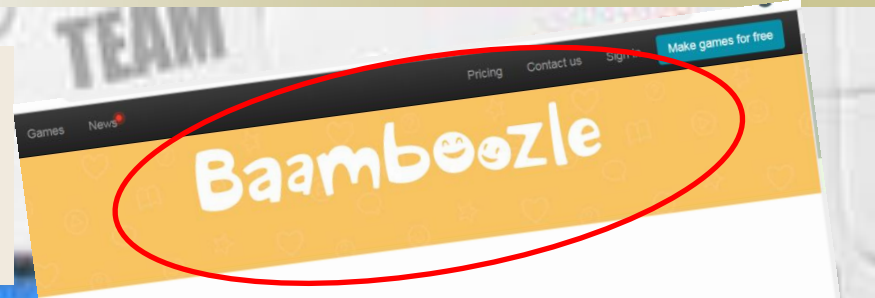
課題：北魏孝文帝漢化

課後評估練習

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqOXaKYRCpRTA-0gT8RIm2JWRdWILb4xWMZISIRW_eFIRa6Mw/viewform



小推介 Baamboozle



好處：

1. 製作容易
2. 操作簡單
3. 無網絡連線問題
4. 面授課堂或網課均適用
5. 頗具刺激性



Baamboozle的運用

Team 2

0

1

2

3

4

5

6

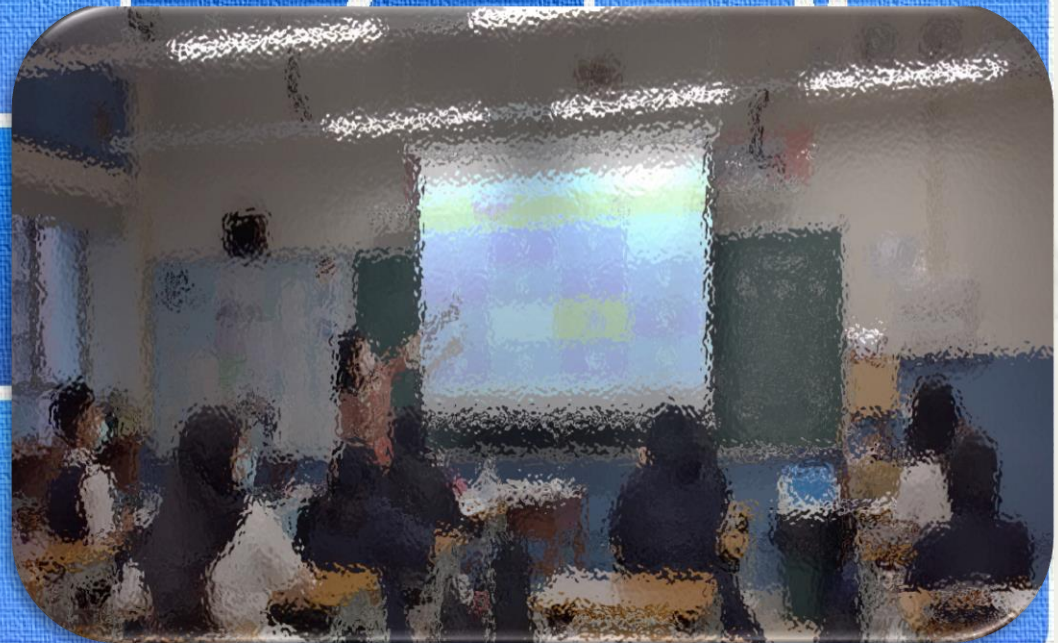
7

8

Baamboozle

Make educational games

American Association
of School Librarians



Team 1

15

Team 2

25

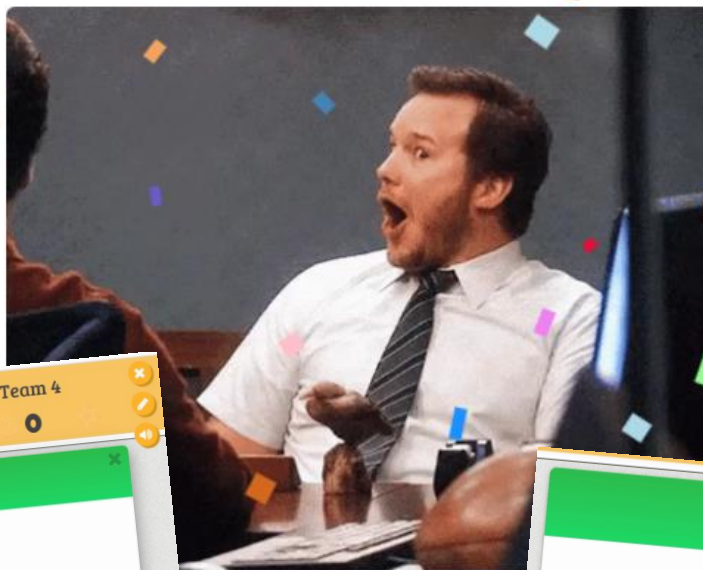
Team 3

35

Team 4

30

GAME OVER

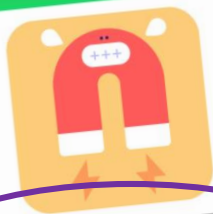


Team 1
15

Team 2
0

Team 3
0

Team 4
0



Take 25 points!

Team 1

Team 3

Team 4



Team 3

Restart

Re



Other team loses 25 points!

Team 1

Team 2

Team 3

Game Code: 120484

18 Private

S3 CHIST 27052020

Hide

▶ Play

📄 Study

🖥 Slideshow

❓ Questions

1 month ago



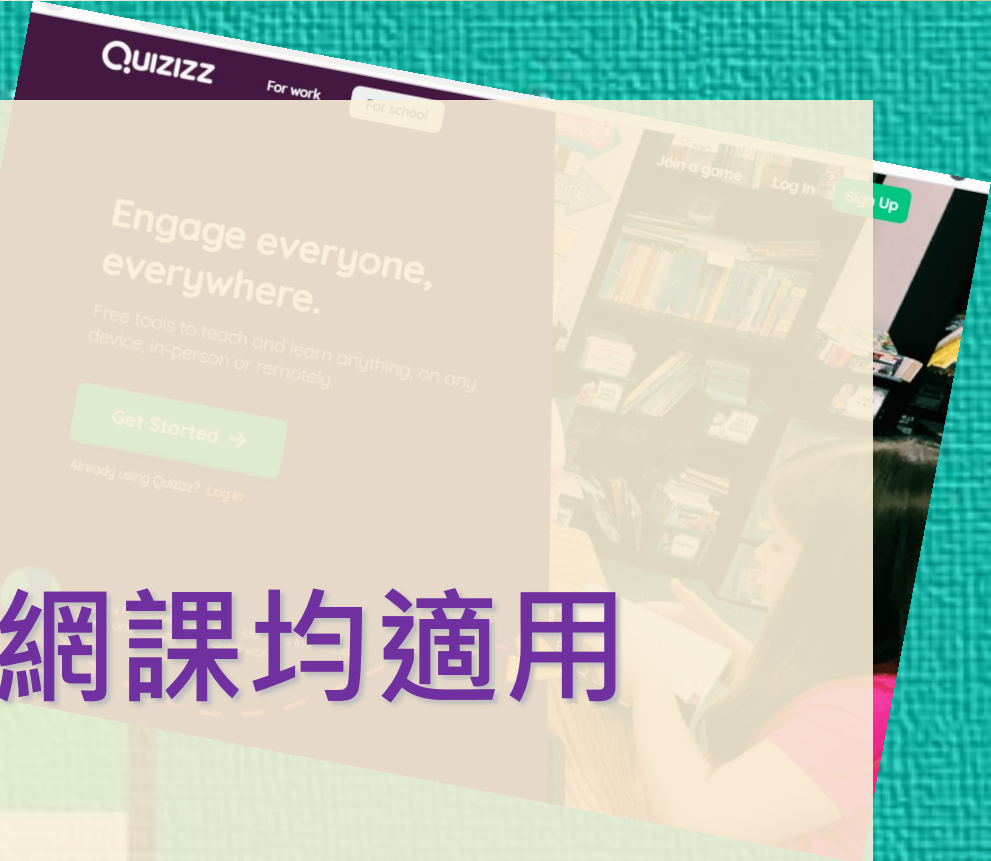
用途多元：
可作為**課前**
預習
課堂內評估
活動，或是
課後溫習。



好處：

1. 製作容易
2. 操作簡單
3. 面授課堂或網課均適用
4. 頗具刺激性
5. 全班同學同步一起進行
6. 老師可即時掌握同學的進度

介紹：quizizz



Quiz Editor

+ New question

🔍 Teleport



Multiple Choice



Checkbox



Fill-in-the-Blank



Poll



Open-Ended



Slide new

create a lesson



+ Add quiz image

中史西周封建

👁 public · 🌐 English · ⌚ 30 secs

🎓 Add grades

📅 History

📄 Import from spreadsheet

Quiz quality score

2.5/10

☒ Pick a relevant quiz name

☐ Add a quiz image



MS MA 38

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Quiz

中三 抗日戰爭
(八年抗戰) 測驗

7th - 9th grade

Played 24 times

74% average accuracy

History, Social Studies

3
months
ago
by

mbmsams_75204

0

Save

Edit

Live modes

Independent practice



Start a live quiz



Assign homework



23 questions



SHOW ANSWERS



PREVIEW



Question 1

30 seconds

Help

**Remove
distracting ads.**Get rid of ads and unlock
great new features
with Super!

Go Super!

Remove ads

MS MA 38
Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

幫助

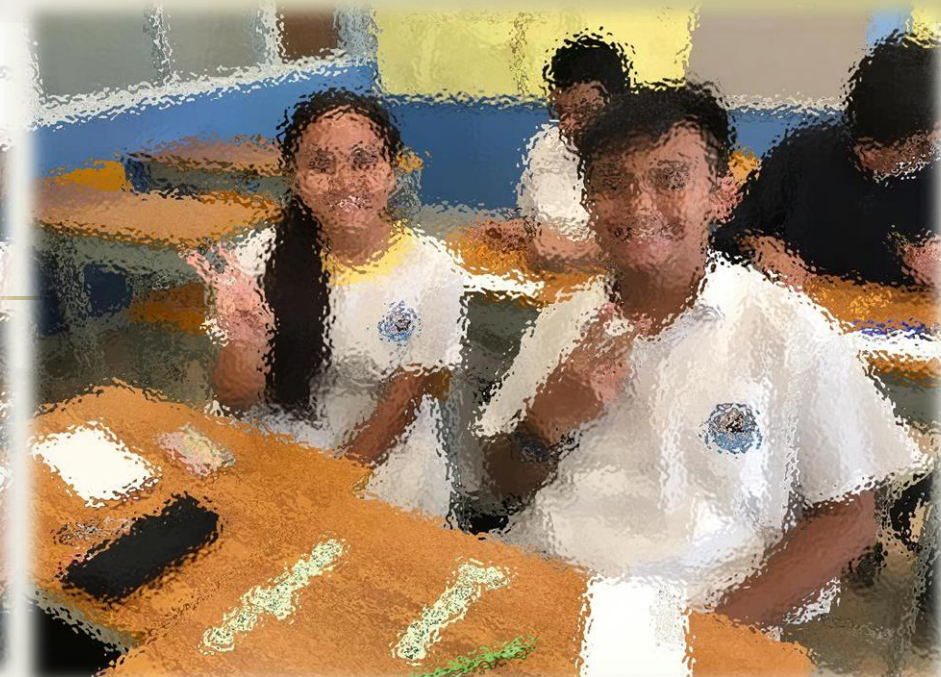
Player names	Score	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
		74%	65%	70%	91%	83%	91%	78%	96%	91%	83%	70%	83%
(3A30) ZHENGYAN ((3A30)...	24740 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Lamwaiki	19800 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3A14) YIN ((3A14) YIN)	18800 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3A23) FAI ((3A23) FAI)	18700 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3a03	17600 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3A22) HEY ((3A22) Heron)	16500 (91%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3A29	15400 (95%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3A13	15300 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3D09) P ((3D09) P)	13600 (86%)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3D01) SZE ((3D01) SZE)	13400 (91%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
3a12	12600 (82%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗

推動 e-learning 的根本，
主要在於借助 e 來成就
learning

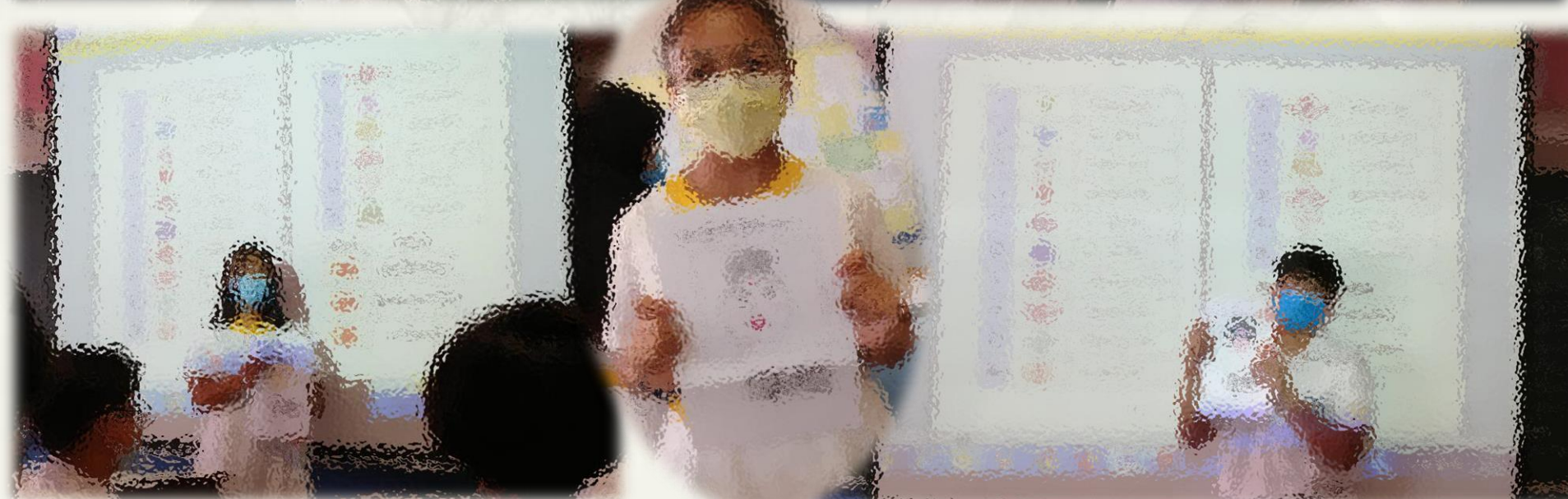
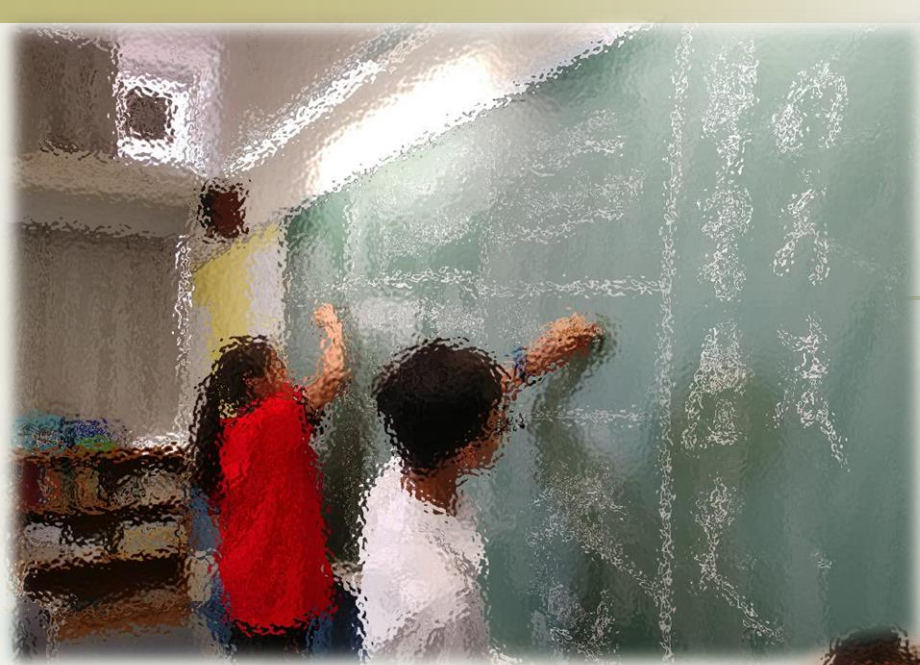




樂於學習 享受學習



樂於學習 享受學習



樂於學習 享受學習



體驗式學習---考古探索(秦俑模型)

初中中史校本課程





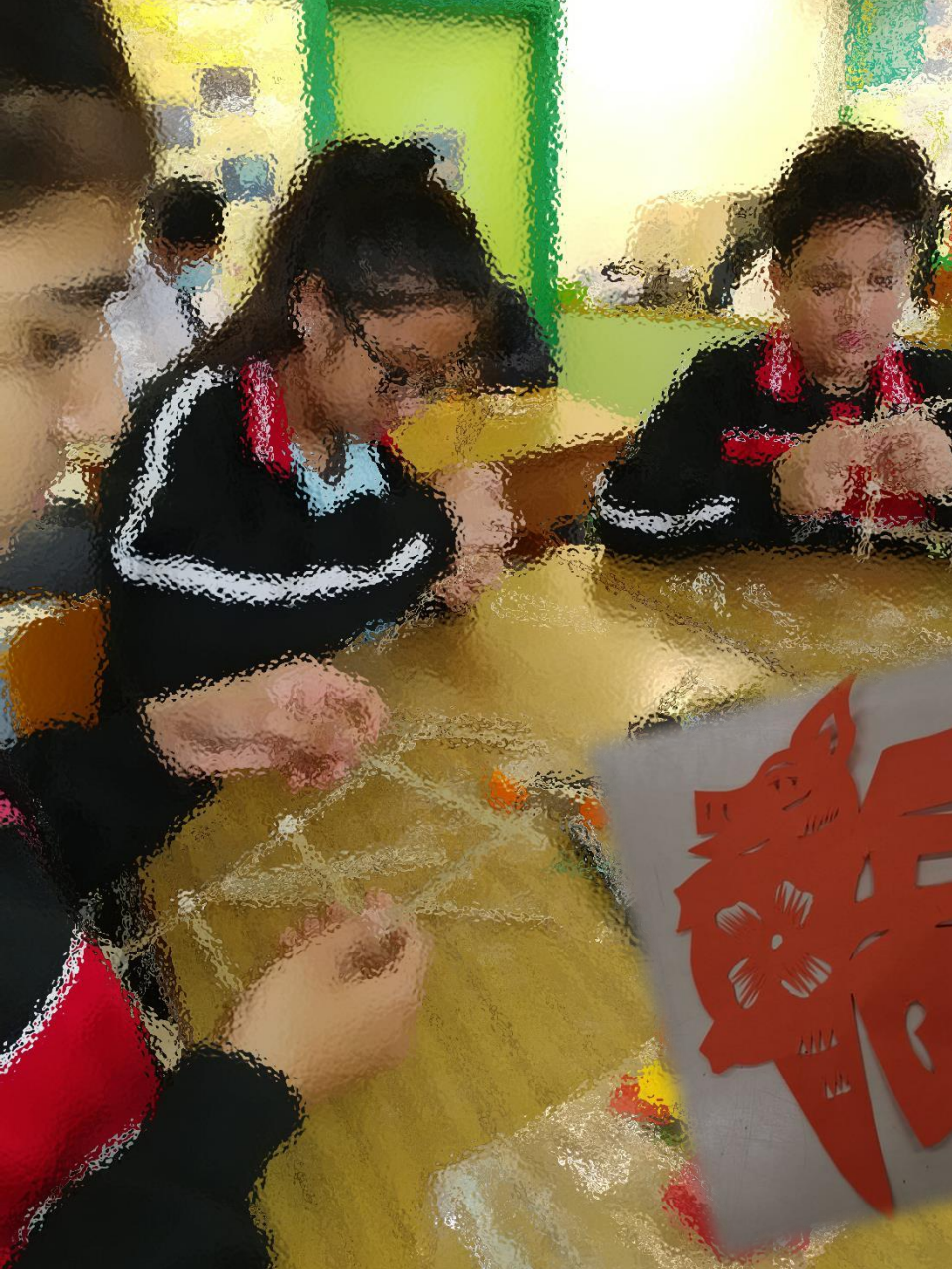
跨科協作---漢造紙術



跨科協作---鴉片戰爭



舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動



舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動



舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動



舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動



We are Family

Thank You

