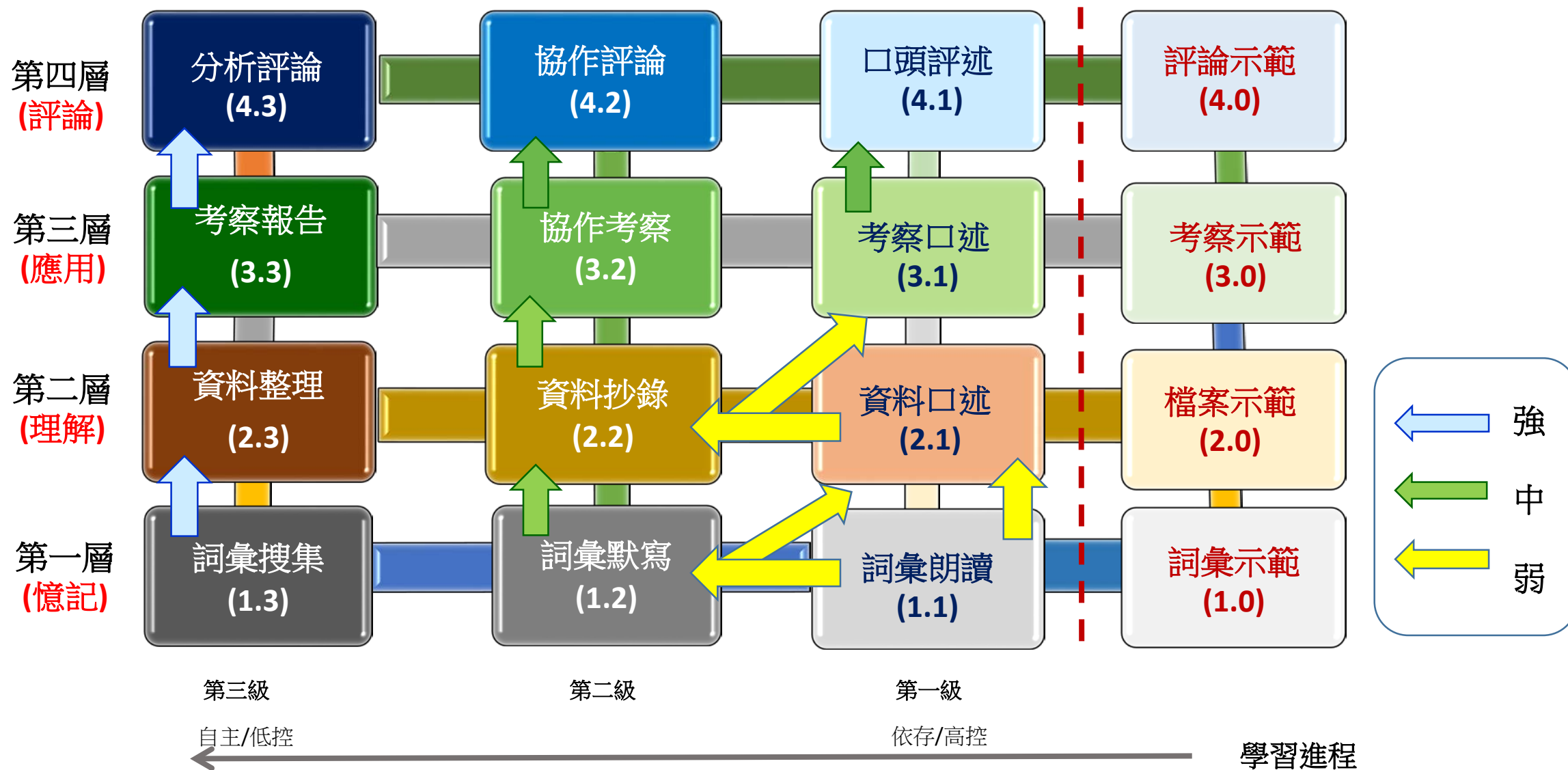


「初中非華語學生學習中國歷史—
專業支援計劃 (2020/21)」學習圈活動(三)：
教學單元中的分層評估策略

如何利用 mLang 在教學單元進行評估
(促進學習的評估)

mLang中史研習分層評估設計



mLang中史試用帳號



學生登入帳號



老師登入帳號

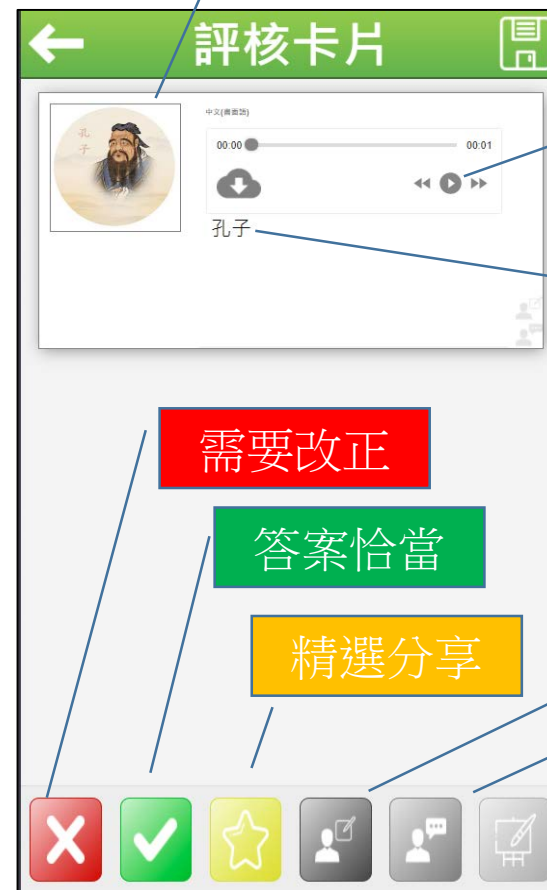
第一層：詞彙收集 (憶記)



老師發放作業



學生提交作業



老師評改作業

檢視圖片

發還學生

聆聽錄音

檢視文字

需要改正

答案恰當

精選分享

書面回饋

口頭回饋

第二層：資料整理 (理解)



老師發放作業



學生提交作業



老師評改作業

檢視圖片

發還學生

檢視文字

需要改正

答案恰當

精選分享

書面回饋

口頭回饋

第三層：考察報告 (應用)



老師發放作業



學生提交作業



老師評改作業

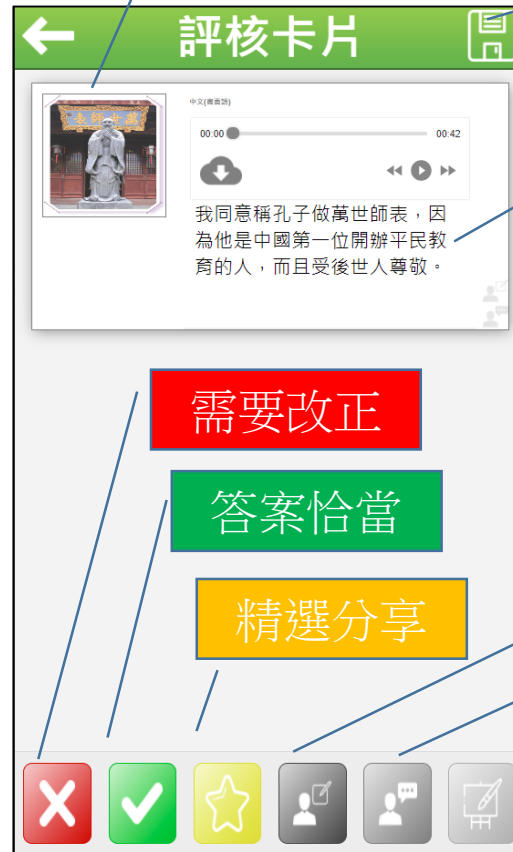
第四層：分析評論 (評論)



老師發放作業



學生提交作業



老師評改作業

檢視圖片

發還學生

檢視文字

需要改正

答案恰當

精選分享

書面回饋

口頭回饋