

教學大綱

中一級 中國歷史

課題：孝文帝遷都及推行的漢化措施

一. 建議教節： 2 節

二. 學習目標：

完成本課題後，學生能：

1. 指出孝文帝有哪些漢化措施。
2. 說出孝文帝漢化措施哪一項最有效及其原因。
3. 透過閱讀文本，辨析歷史記述的語體結構和語言特色。

三、教學建議：

1. 本教材設計內容有詳細及簡易版(包括文本及工作紙)，老師可按學生的能力自行選用及調適。
2. 每篇課文均有錄音影片(QR code)，老師可建議學生課外聆聽錄音以便進行自習，重溫或延伸活動。
3. 語體教學：本單元為歷史記述的語體，旨在按時序說明孝文帝的漢化措施。如學生能掌握歷史記述的語體及語言特色，便可以遷移至學習其他課題如唐代婦女生活面貌等。
4. 為引導學生閱讀課文，老師可以透過不同層次的提問(可引用 R2L 提問法：1. 字面 Literary 問題(孝文帝遷都去哪裡？-within a line)；2. 推斷 inferential 問題(孝文帝為甚麼要採取漢化措施？有沒有用呢？-across the lines)；3. 詮釋 interpretive 問題(如果你是孝文帝，你會採取什麼漢化措施？為甚麼？-beyond the text)

向不同中文水平的學生提問不同難度的問題，培養學生自信心。

5. 本教材採任務為本教學法，以生動有趣的活動幫助學生掌握課題重點，並藉觀察學生在活動中的表現來評核學生學習的成效。

6. 本教材附有詳細版課文的英文翻譯本，方便老師按學生情況安排使用。

7. 此課與前面的「兩漢通西域」和之後「石窟藝術」及「玄奘西行取經」為同一歷史發展脈絡。因張騫鑿空西域和班超武力鞏固西域，使絲路暢通，印度僧侶沿絲路傳入佛教，從北魏開鑿石窟可見端倪，而石窟藝術的觀察可見南面的

龍門石窟有持續漢化的跡象，最後玄奘西行取經見證唐代佛教有進一步的發展。如把此課題連繫教學，可使學生認識到宗教與歷史發展的關係。

四. 教材引路

中史語體：歷史記述

(詳細版) (只供老師參考)

圖式結構 (文步)	孝文帝遷都及推行的漢化措施 (藍色字為深詞、紅色詞為語法)	問題舉隅與 延伸知識	常用詞
背景 Background	<u>北魏孝文帝</u>從小喜愛<u>漢文</u> Emperor Xiaowen of the Northern Wei 化，他做皇帝<u>後</u>，希望推行<u>漢</u> 化改革，以提高<u>鮮卑人</u>的<u>文化</u> Xian bei culture 水平，建立文治政府。<u>此外</u>， 他想爭取<u>漢人</u>的支持，消除<u>鮮</u> Han <u>卑人</u>與<u>漢人</u>的差異，<u>因此</u>他推 行了多項<u>漢化</u>的<u>措施</u>以達到統 Sinicization Measures 一全國的目的。	1) 北魏孝文帝從小喜愛甚 麼？(字面問題) 2) 他做皇帝後，希望推行甚 麼？(字面問題) 3) 孝文帝推行漢化措施的目 的是甚麼？ (推斷問題)	後 此外 因此
事件一 Event 1	<u>把首都從平城遷到洛陽</u> Relocated the capital to Luoyang <u>首先</u>是<u>遷都</u>，<u>孝文帝</u>將<u>北魏</u> relocated the Capital 的首都，由北方的<u>平城</u>，遷移 Pingcheng 到<u>黃河南</u>面的<u>洛陽</u>。<u>遷都</u>之， Luoyang <u>後</u>他推出多項措施，要求<u>胡人</u> 學習<u>漢人</u>的<u>文化</u>和<u>風俗</u>。 culture custom	1) 孝文帝遷都到哪裡？ (字面問題) 2) 遷都之後，孝文帝推行多 項措施，要求胡人學習甚 麼？(字面問題) 3) 你認為孝文帝為甚麼要遷 都呢？(詮釋問題)	首先 之後
事件二 Event 2	<u>推廣教育</u> Promoting education <u>在教育</u>方面，<u>孝文帝</u>設置<u>五</u> Doctors of five classics <u>經博士</u>、<u>國子學</u>、<u>太學</u>等學 Guozixue imperial college 校，讓<u>鮮卑</u>貴族子弟接受<u>漢化</u>	1) 孝文帝設置哪些學校？ (推斷問題) 2) 孝文帝為甚麼要設置這些 學校呢？(推斷問題)	在…方 面

	noble families 教育。		
事件三 Event 3	禁胡服，穿漢服 Forbidding Hu clothing 在風俗方面，孝文帝要求鮮卑人須改穿漢人的衣服，不許穿鮮卑服裝。 custom Costume	1) 孝文帝要求鮮卑人改穿什麼衣服？ (字面問題) 2) 不許胡人穿什麼衣服？ (字面問題)	在…方面
事件四 Event 4	禁胡語，說漢語 Forbidding Hu languages 孝文帝以漢語為官方語言，要求三十歲以下的鮮卑人須說漢語，不許說鮮卑語。 改胡姓為漢姓 Changing family names 同時，孝文帝要求胡人把鮮卑複姓改為漢姓。 Compound surname Han surname	1) 孝文帝要求三十歲以下的鮮卑人說什麼語言？(字面問題) 2) 孝文帝要求胡人把鮮卑複姓改為什麼姓？ (字面問題)	同時
事件五 Event 5	鼓勵胡漢通婚 Encouraging inter-marriage between Xianbei and Han 此外，孝文帝又鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚。為了這個目的，他更親自迎娶漢人世家大族的女兒作妃子，又安排貴族子弟娶漢人士族女子做妻子。 Inter-marriage marry Prestigious family concubine	1) 通婚方面，孝文帝鼓勵鮮卑貴族做甚麼？(字面問題) 2) 孝文帝自己做了什麼來鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚？ (推斷問題) 3) 你同意孝文帝的漢化措施嗎？為什麼？(詮釋問題)	此外為了又

詞彙表

1	北魏孝文帝	Emperor Xiaowen of the Northern Wei	bak1 ngai6 haau3 man4 dai3
2	漢人	The Han	hon3 jan4
3	鮮卑	Xian bei	sin1 bei1
4	遷都	Move of capital	cin1 dou1

5	文化	Culture	man4 faa3
6	風俗	Custom	fung1 zuk6
7	五經博士	Doctors of five classics	ng5 ging1 bok3 si6
8	國子學	Guozixue (Imperial academy especially for royal families)	gwok3 zi2 hok6
9	太學	Imperial college	taai3 hok6
10	通婚	Inter- marriage	tung1 fan1
11	平城	Pingcheng	ping4 sing4
12	洛陽	Luoyang	lok3 joeng4
13	漢化措施	Sinicization Measures	hon3 faa3 cou3 si1
14	世家大族	Prestigious family	sai3 gaa1 daai6 zuk6
15	妃子	Concubine	fei1 zi2
16	服裝	Costume	fuk6 zong1
17	複姓	Compound surname	fuk1 sing3
18	漢姓	Han surname	hon3 sing3
19	迎娶	Marry	jing6 ceoi3
20	貴族子弟	Noble families	gwai3 zuk6 zi2 dai6

(簡易版) (只供老師參考)

圖式結構 (文步)	孝文帝遷都及推行的漢化措施 (藍色字為深詞、紅色詞為語法)	問題舉隅與 延伸知識	常用詞
背景 Background	北魏孝文帝做皇帝時，為了提 Emperor Xiaowen of the Northern Wei 升鮮卑族的文化水平，爭取漢人 Xianbei culture Han 的認同，因此他決定推行漢化措 sinicization measures	1) 北魏時，孝文帝希望提升鮮卑族的甚麼？ (字面問題) 2) 孝文帝要推行甚麼措施？ (字面問題) 3) 孝文帝推行漢化措施的目的是甚麼？ (推斷問題)	時 為了 因此

	施以達到統一全國的目的。		
事件一 Event 1	首先是遷都，孝文帝將北魏的首都從平城遷移到洛陽。遷都之後，他推出多項措施，要求胡人學習漢人的文化和風俗。 move of capital Pingcheng Luoyang culture custom	1) 孝文帝遷都到哪裡？（字面問題） 2) 遷都之後，孝文帝推行多項措施，要求胡人學習甚麼？（字面問題） 3) 你認為孝文帝為甚麼要遷都呢？（詮釋問題）	首先 之後
事件二 Event 2	在教育方面，孝文帝設置五經博士、國子學、太學等學校，讓鮮卑貴族子弟接受漢化教育。 Doctors of five classics Guozixue imperial college noble families	1) 孝文帝設置哪些學校？（推斷問題） 2) 孝文帝為甚麼要設置這些學校呢？（推斷問題）	在…方面
事件三 Event 3	在風俗方面，孝文帝要求鮮卑人須改穿漢人的衣服，不許穿鮮卑服裝。孝文帝又要求三十歲以下的鮮卑人須說漢語，不許說鮮卑語。他又要求胡人把鮮卑複姓改為漢姓。 custom compound surname Han surname	1) 孝文帝要求鮮卑人改穿什麼衣服？（字面問題） 2) 不許胡人穿什麼衣服？（字面問題） 3) 孝文帝要求三十歲以下的鮮卑人說什麼語言？（字面問題） 4) 孝文帝要求胡人把鮮卑複姓改為什麼姓？（字面問題）	在…方面
事件四 Event 4	此外，孝文帝又鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚。他更親自迎娶漢人世家大族的女兒為妃子。 Inter-marriage marry prestigious family concubine	1) 通婚方面，孝文帝鼓勵鮮卑貴族做甚麼？（字面問題） 2) 孝文帝自己做了什麼來鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚？（推斷問題） 3) 你同意孝文帝的漢化措施嗎？為什麼？（詮釋問題）	此外

詞彙表

1	北魏孝文帝	Emperor Xiaowen of the Northern Wei	bak1 ngai6 haau3 man4 dai3
2	漢人	The Han	hon3 jan4
3	鮮卑	Xian bei	sin1 bei1
4	遷都	Move of capital	cin1 dou1
5	文化	Culture	man4 faa3
6	風俗	Custom	fung1 zuk6
7	五經博士	Doctors of five classics	ng5 ging1 bok3 si6

8	國子學	Guozixue (Imperial academy especially for royal families)	gwok3 zi2 hok6
9	太學	Imperial college	taai3 hok6
10	通婚	Inter- marriage	tung1 fan1
11	平城	Pingcheng	ping4 sing4
12	洛陽	Luoyang	lok3 joeng4
13	漢化措施	Sinicization Measures	hon3 faa3 cou3 si1
14	世家大族	Prestigious family	sai3 gaa1 daai6 zuk6
15	妃子	Concubine	fei1 zi2
16	服裝	Costume	fuk6 zong1
17	複姓	Compound surname	fuk1 sing3
18	漢姓	Han surname	hon3 sing3
19	迎娶	Marry	jing6 ceoi3
20	貴族子弟	Noble families	gwai3 zuk6 zi2 dai6

教學重點：中史語體(歷史記述)的說明

- 1) 功能：重述歷史過去，目的在記錄事件。通常按時序排列。
- 2) 結構：背景 ^ 事件 [1-n] ^ (總結)* (*括號內的文步可有可無)

文步	說明	常用詞
背景	提供要記述事件的背景	初年、最初、起初
事件 1-n	按時序逐一記述事件的始末	…時、後來、同時
總結	總結全文，為求簡潔此文步有時略去	總結而言、總括來說

五. 教學方案：

階段	教學重點	教學活動	相關教材	時間
----	------	------	------	----

引入	幫助學生對孝文帝的漢化措施有初步的認識, 引起學習動機	1. 引起動機: 老師帶領學生瀏覽中華五千年廣播劇孝文帝 的故事 2. 老師可以詞彙表輔助講解課題有關的關 鍵詞	簡報 影片	10
發展一	學生能從文章理解孝文帝的措施	1. 老師透過提問引導同學閱讀及理解文章各 段的內容 2. 老師宜採用 Reading to Learn, R2L 提問 法, 即根據學生能力採取不同難度的提問 (1. 字面 Literary 問題(<u>孝文帝</u>採取甚麼措 施? -within a line); 2. 推斷 Inferential 問題(為甚麼要採取漢化措施 政策? -across the lines); 3. 詮釋 Interpretive 問題(如果你是<u>孝文帝</u>你會用 什麼方法令胡人和漢人同化? -beyond the text)。上述提問法, 一方面使學生投入課 文, 一方面使不同能力的學生都能因答到問 題而獲得成就感。	簡報 工作紙 字卡	35
發展二	學生能整理和 深化與課題有 關的關鍵詞 -字詞層次	活動一: 配對練習: 圖片和漢化措施的配對	簡報	5
發展三	學生能運用課題 所學的內容, 進 行句子創作 -句子層次 -通篇層次	活動二: 海報創作 1. 老師指導學生分組從以下各項漢化措施, 選取一個他們認為最有效的漢化措施, 與組 員共同創作一幅海報, 並設計標語以幫助<u>孝 文帝</u>宣傳該漢化措施: 1. 遷都方面 2. 教育方面 3. 風俗方面(禁胡服, 穿漢服 禁胡語, 說漢語, 改胡姓為漢姓等) 4. 通婚方面 2. 學生分組提交海報並在課上匯報最有效	簡報 工作紙 (海報可以 在課外完 成)	35

		的原因 活動三:段落重組遊戲和錄音練習 老師請學生參考課文的內容，把以下段落重組，把適當英文字母填入括弧內。如果用 mLang 學習，請製作五張電子字卡，然後按照正確次序用中文朗讀出來，在 mLang 平台提交。（如果不用 mLang 平台，可在堂上分組活動完成） 備註： 以上各項活動，老師可按實際情形，斟酌選用，不必全部施行。		
總結		老師以量表總評學生的口頭報告及重溫課題		5

備註：

1. 老師可參考本教學計劃以調適課程，以配合學生的需要；
2. 老師可因應學生的中文程度修訂教材的內容；
3. 老師可同時參考課程發展處所出版的其他教材或為本課網準備的其他示例；
4. 老師可考慮向學生提供更多全方位學習的經驗如用 VR 考察、參觀博物館等等。

詳細版翻譯（只供老師參考）

Structure	Emperor Xiaowen's Sinicization measures and relocation of the capital 孝文帝遷都及推行的漢化措施
背景 Background	Emperor Xiaowen of the Northern Wei liked Han culture from a young age. After he reigned, he hoped to implement Sinicization reforms to enhance the cultural standard of the Xianbei tribe and build a scholar-bureaucrat government. Moreover, he needed support from the Han to eliminate the gap between Xianbei and Han people. Thus, he implemented a range of Sinicization measures to unify the country. 北魏孝文帝從小喜愛漢文化，他做皇帝後，希望推行漢化改革，以提高鮮卑人的文化水平，建立文治政府。此外，他想爭取漢人的支持，消除鮮卑人與漢人的差異，因此他推行了多項漢化的措施以達到統一全國的目的。
事件一 Event 1	<u>Relocating the capital to Luoyang</u> Firstly, Emperor Xiaowen moved Northern Wei's capital from Pingcheng in the north, to Luoyang which located in the southern side of the Yellow river. After relocating the capital, he introduced a range of Sinicization measures that required Hu people to learn Han culture and customs. 首先是遷都，孝文帝將北魏的首都，由北方的平城，遷移到黃河南面的洛陽。遷都之後，他推出多項措施，要求胡人學習漢人的文化和風俗。
事件二 Event 2	<u>Promoting education</u> From the perspective of education, Emperor Xiaowen set up educational institutions like the Doctors of five classics, Guozixue and Imperial college. These institutions were built for children of the Xianbei noble families to receive Sinicization education. 在教育方面，孝文帝設置五經博士、國子學、太學等學校，讓鮮卑貴族子弟接受漢化教育。
事件三 Event 3	<u>Forbidding Hu clothing</u> From the perspective of customs, Emperor Xiaowen demanded Xianbei people to wear Han costumes and forbade them from wearing Xianbei costumes. 在風俗方面，孝文帝要求鮮卑人須改穿漢人的衣服，不許穿鮮卑服裝。
事件四	<u>Forbidding Hu languages</u>

Event 4	Emperor Xiaowen declared Han languages as the official language, while ordering Xianbei people aged under 30 to speak the Han language and banning them from speaking the Xianbei language. 孝文帝以漢語為官方語言，要求三十歲以下的鮮卑人須說漢語，不許說鮮卑語。 <u>Changing Hu surnames to Han surnames</u> At the same time, Emperor Xiaowen demanded the Hu people to change their compound Xianbei surnames to Han surnames. 同時，孝文帝要求<u>胡人</u>把鮮卑複姓改為<u>漢姓</u>。
事件五 Event 5	<u>Encouraging the inter-marriage between Xianbei and Han</u> Moreover, Emperor Xiaowen encouraged the inter-marriage between Xianbei nobilities and the Han. In order to encourage inter-marriages, he married daughters of prestigious Han families as his concubine. He also arranged marriage between women from the Han gentry class and royal members. 此外，孝文帝又鼓勵<u>鮮卑</u>貴族與漢人通婚。為了這個目的，他更親自迎娶<u>漢人</u>世家大族的女兒作妃子，又安排皇族子弟娶<u>漢人</u>士族女子做妻子。



簡易版

孝文帝遷都及推行的漢化措施



背景
Background

北魏孝文帝做皇帝時，為

Emperor Xiaowen of the Northern Wei

了提升鮮卑族的文化水平，爭

Xian bei culture

取漢人的認同，因此他決定推

Han

行漢化措施以達到統一全國的

Sinicization Measures

目的。



事件一
Event 1

首先是遷都，孝文帝將北魏的首都從平城遷移到洛陽。

Pingcheng Luoyang

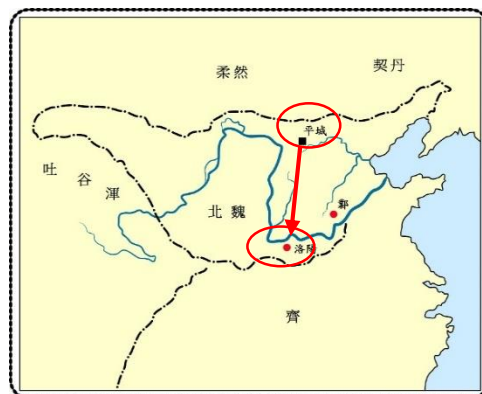
遷都之後，他推出多項措施，

relocated the Capital

要求胡人學習漢人的文化和風

custom

俗。



事件二
Event 2

在教育方面，孝文帝設置五

Doctors of five classics

經博士，國子學、太學等學



Guozixue imperial college

校，讓鮮卑貴族子弟接受漢化教育。

事件三

Event3

在風俗方面，孝文帝要求鮮

卑人須改穿漢人的衣服，不許穿鮮卑服裝。孝文帝又要

costume

求三十歲以下的鮮卑人須說漢語，不許說鮮卑語。他又要求胡人把鮮卑複姓改為漢姓。

compound surname Han surname

事件四

Event 4

此外，孝文帝又鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚。他更親自迎

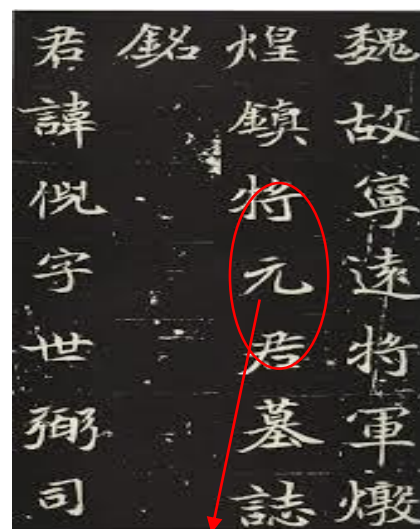
intermarriage

娶漢人世家大族的女兒為

marry prestigious family

妃子。

concubine



從拓跋改姓元



詞彙表

1	北魏孝文帝	Emperor Xiaowen of the Northern Wei	bak1 ngai6 haau3 man4 dai3
2	漢人	The Han	hon3 jan4
3	鮮卑	Xian bei	sin1 bei1
4	遷都	Relocated the Capital	cin1 dou1
5	文化	Culture	man4 faa3
6	風俗	Custom	fung1 zuk6
7	五經博士	Doctors of five classics	ng5 ging1 bok3 si6
8	國子學	Guozixue (Imperial academy especially for royal families)	gwok3 zi2 hok6
9	太學	Imperial college	taai3 hok6
10	通婚	Inter- marriage	tung1 fan1
11	平城	Pingcheng	ping4 sing4
12	洛陽	Luoyang	lok3 joeng4
13	漢化措施	Sinicization Measures	hon3 faa3 cou3 si1
14	世家大族	Prestigious family	sai3 gaa1 daai6 zuk6
15	妃子	Concubine	fei1 zi2
16	服裝	Costume	fuk6 zong1
17	複姓	Compound surname	fuk1 sing3
18	漢姓	Han surname	hon3 sing3
19	迎娶	Marry	jing6 ceoi3
20	貴族子弟	Noble families	gwai3 zuk6 zi2 dai6

孝文帝遷都及推行的漢化措施

詳細版

北魏孝文帝從小喜愛漢文

Emperor Xiaowen of Northern Wei



化，他做皇帝後，希望推行漢化

改革，以提高鮮卑人的文化水平

Xian bei

，建立文治政府。此外，他想爭

取漢人的支持，消除鮮卑人

Han

與漢人的差異，因此他推行了多

項漢化的措施以達到統一全

Sinicization Measures

國的目的。



事件一

Event 1

首先是遷都，孝文帝將北魏

relocated the Capital

的首都，由北方的平城，遷移到

Pingcheng

黃河南面的洛陽。遷都之後，

Luoyang

他推出多項措施，要求胡人學習

漢人的文化和風俗。

culture

custom

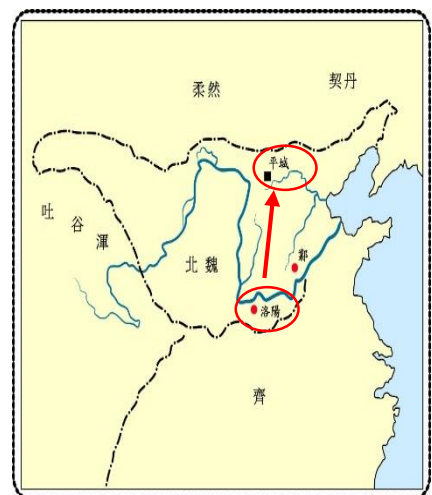
事件二

Event 2

推廣教育

Promoting education

在教育方面，孝文帝設置五經



Doctors of five classics

博士、國子學、太學等學校，讓

Guozixue

imperial college

鮮卑貴族子弟接受漢化教育。

noble families

事件三

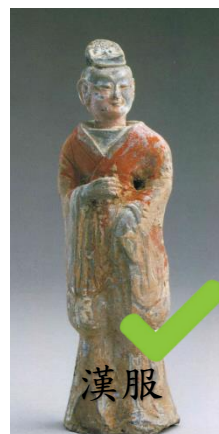
Event 3

禁胡服，穿漢服

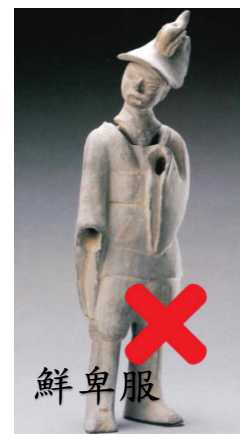
Forbidding Hu clothing

在風俗方面，孝文帝要求鮮卑人須改穿漢人的衣服，不許穿鮮卑服裝。

costume



漢服



鮮卑服

事件四

Event 4

禁胡語，說漢語

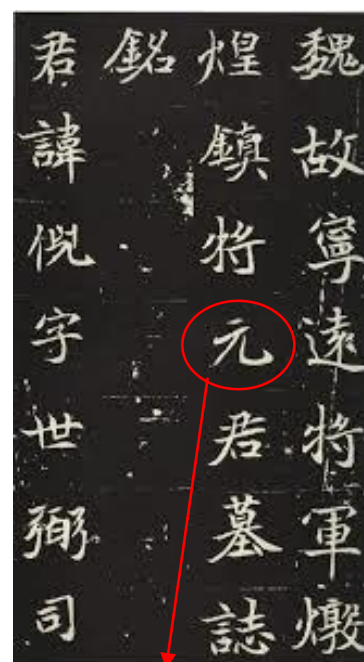
Forbidding Hu languages

孝文帝以漢語為官方語言，要求三十歲以下的鮮卑人須說漢語，不許說鮮卑語。

改胡姓為漢姓

同時，孝文帝要求胡人把鮮卑複姓改為漢姓。

compound surname Han surname



從拓跋改姓元

事件五

Event 5

鼓勵胡漢通婚

Encouraging the inter-marriage between Xianbei and Han

此外，孝文帝又鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚。為了這個目的，

intermarriage

他更親自迎娶漢人世家大族的

marry

prestigious family

女兒作妃子，又安排貴族子

concubine

弟娶漢人士族女子做妻子。



詞彙表

1	北魏孝文帝	Emperor Xiaowen of the Northern Wei	bak1 ngai6 haau3 man4 dai3
2	漢人	The Han	hon3 jan4
3	鮮卑	Xian bei	sin1 bei1
4	遷都	Relocated the capital	cin1 dou1
5	文化	Culture	man4 faa3
6	風俗	Custom	fung1 zuk6
7	五經博士	Doctors of five classics	ng5 ging1 bok3 si6
8	國子學	Guozixue (Imperial academy especially for royal families)	gwok3 zi2 hok6
9	太學	Imperial college	taai3 hok6
10	通婚	Inter- marriage	tung1 fan1
11	平城	Pingcheng	ping4 sing4
12	洛陽	Luoyang	lok3 joeng4
13	漢化措施	Sinicization Measures	hon3 faa3 cou3 si1
14	世家大族	Prestigious family	sai3 gaa1 daai6 zuk6
15	妃子	Concubine	fei1 zi2
16	服裝	Costume	fuk6 zong1
17	複姓	Compound surname	fuk1 sing3
18	漢姓	Han surname	hon3 sing3
19	迎娶	Marry	jing6 ceoi3
20	貴族子弟	Noble families	gwai3 zuk6 zi2 dai6

中一級 中國歷史（非華語學生）

孝文帝遷都及推行的漢化措施

姓名(Name)：_____班別(Class)：_____()日期(Date)：_____

活動一：配對練習 (Matching exercise)



- 禁胡服，穿漢服

Forbidding Hu clothing



- 設立太學等學校，以
提升鮮卑人的文化水
平

Promoting education



- 鼓勵胡漢通婚

Encouraging the inter-
marriage between
Xianbei and Han

- 把首都遷去洛陽

Relocated the capital to
Luoyang



活動二：創作園地

請參考文章，從以下四個選取一個你認為最有效的漢化措施，與組員共同創作一幅海報，並設計標語以宣傳那項措施：

(Please work in group to choose one of the Emperor Xiaowen's sinicization measures and design the slogan for narrowing the cultural difference between the Hu and the Han):

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) 遷都方面 (Relocated the Capital) | 2) 教育方面 (Education) |
| 3) 風俗、語言方面 (Custom and language) | 4) 通婚方面 (Intermarriage) |



標語：_____

最好的原因：_____

圖片來源：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history_ncs/NCS_S1_Resources.html

<https://read01.com/0Mjax3M.html#.X9XZ5ekzbfY>

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history_ncs/NCS_S1_Resources.htmlhttps://www.sohu.com/a/40544408

活動三：段落重組遊戲和錄音練習 (Reordering games and recording exercise)

請參考文章的內容，把以下的段落重組，把段落與圖片配對，在括號填上適當英文字母，並製作五張電子字卡，然後按正確排列次序用中文朗讀出來，在 mLang 平台提交。（如不用 mLang 平台學習，可用紙張完成）

背景 ()



A.

第四，孝文帝又鼓勵鮮卑貴族與漢人通婚。

遷都 ()



B.

第二，孝文帝設置太學等學校，讓鮮卑貴族子弟接受漢化教育。

在教育方面 ()



C.

第三，孝文帝要求鮮卑人須改穿漢人的衣服，說漢語。

在風俗方面 ()



D.

第一是遷都，孝文帝將北魏的首都從平城遷移到洛陽

在通婚方面 ()



E.

北魏孝文帝推行漢化措施以達到統一全國的目的