



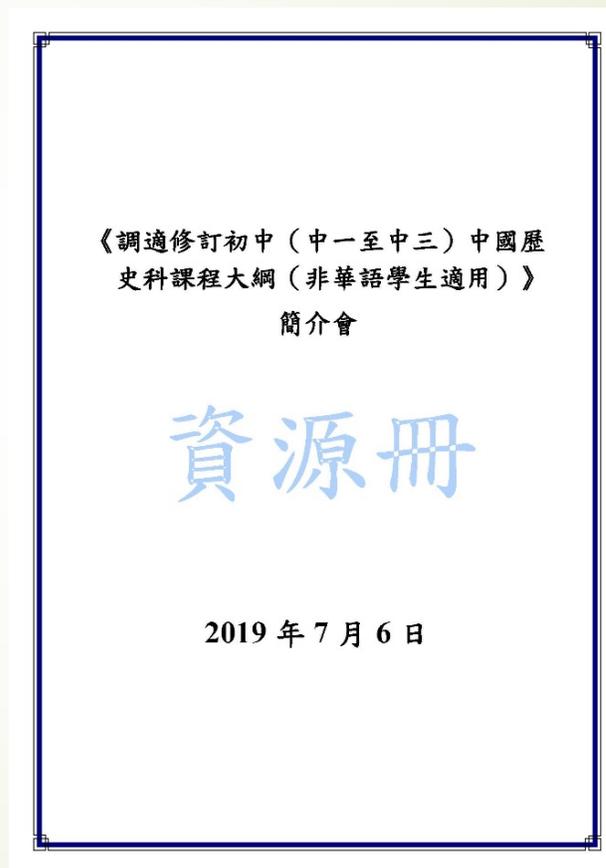
初中非華語學生學習中國歷史 —專業支援計劃 (2020/21)簡介會 教育局委託香港大學教育學院承辦

2020年9月29日

背景

- 2018行政長官施政報告
- 落實中國歷史在初中成為獨立必修科，讓所有中學生均能有系統地學習中國歷史，從而更全面地了解中國歷史和中華文化。修訂初中中國歷史課程在2020/21學年開始推行
- 非華語學生可融入香港社會，與本地人能互相尊重及欣賞
- 成立「**支援非華語學生學習中國歷史及中華文化專責委員會**」
- 中國歷史科可讓非華語學生更能系統地認識中國的歷史及文化

調適中國歷史科課程大綱 (中一至中三) (2019) (非華語學生適用)



一些基本資料

根據2019/20學年的數據：

- 初中有錄取非華語生學校的數目（不包括小學）：250+
- 初中錄取非華語生10名或以上的學校數目：80+
- 數目最多的少數族裔，依次是：巴基斯坦、尼泊爾、菲律賓、印度；此外還有白人、泰國、印尼、其他亞洲人等等

計劃目標

本計劃旨在支援教師能夠：

- 在教授初中非華語學生中國歷史時，運用恰當的課堂語言（包括：口語、書寫）及非語言的課堂教學技巧；
- 在教授修訂中國歷史課程中的歷史概念時，設計及運用多元化的學與教策略及學習活動；
- 設計及運用評估工具，以有效評估初中非華語學生學習中國歷史的表現。

本計劃的範疇

- 提供支援：到校、網上；
- 提供專業培訓；
- 提供分享平台。

支援模式

- ▶ 「先導學校」（名額**10個**，為初中非華語學生專門開設**獨立中史課堂**的學校**優先**）：由教授非華語學生學習中文的專家、歷史學者及課程發展主任組成的專業團隊與學校協商，就選取的支援項目，提供**到校支援服務**（若受疫情影響，可提供網上支援），包括：觀課、進行試教、發展學與教資源及評估工具等。另外，亦會安排**專業發展活動及學習圈活動**，鼓勵參與計劃的學校分享其校本經驗。
- ▶ 「網絡學校」（名額**30個**）：以研習者身份參與計劃，包括：**參與專業的教師培訓課程及學習圈活動**，研習及設計多元化的學與教策略，並與「先導學校」的教師一同**交流教學經驗**。

學校的配合

- ▶ 委任專責人員負責統籌
- ▶ 行政配合：教師出席工作會議、觀課、參加培訓課程及學習圈活動 (先導學校須全三次出席與支援團隊的(網上)會議 / 交流；教師出席培訓及分享活動率須達80%；網絡學校教師出席培訓及分享活動率亦須達80%)

鼓勵

- ▶ 完成計劃的每所「先導學校」及其參與計劃的教師將由教育局課程發展處及香港大學教育學院聯合頒予嘉許狀以資鼓勵；
- ▶ 每所「網絡學校」可以獲得參與證書；
- ▶ 每次出席及完成培訓活動的教師均可獲香港大學教育學院發出的出席證書。

計劃年期

- ▶ 暫時以一年（2020/21）為期，會延續至三年（2022/23）至整個初中中國歷史課程完畢。

本計劃顧問

- 羅嘉怡博士（香港大學教育學院助理院長及助理教授，本計劃負責人）
- 岑紹基博士（香港大學教育學院名譽副教授）
- 劉義章博士（香港中文大學聯合書院資深書院導師）
- 劉國張博士（本計劃成員）