

## 教學大綱

### 中一級 中國歷史

#### 課題：漢武帝武功對西漢國力發展的影響

#### 一. 建議教節：2-3 節

#### 二. 學習目標：

完成本課題後，學生能：

1. 透過閱讀文本，辨析後果解說語體結構和語言特色。
2. 說出漢武帝武功對西漢國力發展的影響
3. 設計漢武帝與人民討論稅收的對白。

#### 三 教學建議：

1. 本教材設計內容有詳細及簡易版(包括文本及工作紙)，老師可按學生的能力自行選用及調適。
2. 每篇課文均有錄音(QR code)，老師可建議學生自行聆聽錄音以便進行自習，重溫或延伸活動
3. 文類教學:本單元為後果解說的語體，旨在說明漢武帝的武功對國力發展的影響。學生掌握後果解說的語體的圖式結構及語言特色後，可以遷移至孝文帝推行漢化措施的影響，隋代大運河對後世的影響等。
4. 為引導學生閱讀課文，老師可以透過不同層次的提問(可引用 R2L 提問法：1. 字面 Literary 問題(漢武帝驅逐了甚麼？-within a line)；2. 推斷 inferential 問題(漢武帝多次用兵，對人民有甚麼影響？-across the lines)；3. 詮釋 interpretive 問題(你認為漢武帝是好皇帝嗎？-beyond the text)
5. 本教材採任務為本教學法，以生動有趣的活動幫助學生掌握課題重點，並藉觀察學生在活動中的表現來評核學生學習的成效。

#### 四. 教材引路

中史語體：後果解說

(詳細版) (只供老師參考)

圖式結構 (文步)	<p><b>漢武帝的武功對西漢國力發展的影響</b></p> <p>(藍色字為深詞、紅色詞為語法)</p>	問題舉隅與 延伸知識	常用詞
現象確認	<p><b>漢武帝的武功對漢朝國力發展有下面的影響：</b></p>		對…… 影響
後果一	<p><b>國土大大擴張</b></p> <p><b>首先，在國土方面，漢武帝北打匈奴，又攻打朝鮮、南越和西南地區，發展東、西、南面的國土，令漢朝國土擴張，比秦朝更廣闊。</b></p> <p><b>此外，在外交方面，武帝派張騫出使西域，打開中西交通的道路。使漢朝影響力伸展至西域。</b></p>	<p>1) 甚麼叫國土？(字面問題)</p> <p>2) 武帝在北面攻打了那個外族？(字面問題)</p> <p>3) 武帝還攻打了甚麼地方？(推斷問題)</p> <p>4) 武帝攻打了這些地方有甚麼結果？(推斷問題)</p> <p>5) 武帝派誰出使西域？(字面問題)</p> <p>6) 武帝派張騫出使西域有甚麼結果？(推斷問題)</p> <p>7) 這段落的描述是正面還是負面？(詮釋問題)</p> <p>【延伸知識】</p> <p>1) 老師展示秦代與武帝時的疆域，讓學生了解在河套等地的國土擴張。</p> <p>2) 老師介紹一些張騫帶回來的水果，如胡桃、石榴等。</p>	<p>首先在…方面</p> <p>令此外在…方面使</p>
後果二	<p><b>國家由盛變衰</b></p> <p><b>但漢武帝多次用兵，浪費大量人力物力，以致國庫空虛，加上武帝為了應付軍費開支，增加稅收，令人民生活大受影響。因此，武帝晚年國家漸漸衰落。</b></p>	<p>1) 武帝多次用兵浪費了甚麼？(字面問題)</p> <p>2) 浪費人力物力有甚麼後果？(字面問題)</p> <p>3) 武帝為了應付軍費，他增加了甚麼？(字面問題)</p> <p>4) 武帝增加了稅收，有甚麼後果？(推斷問題)</p> <p>5) 這段落的描述是正面還是負面？(詮釋問題)</p> <p>【延伸知識】</p> <p>1) 老師介紹武帝新增的稅收「白鹿皮幣」，武帝強迫貴族購買御苑的白鹿皮進貢。</p>	<p>但</p> <p>以致加上</p> <p>令因此</p>

		2) 老師可參考夏侯勝和司馬光的評論，撮成要點與學生分享： 「武帝雖有攘四夷，廣土斥境之功，然多殺士眾，竭民財力，奢泰無度，天下虛耗，百姓流離，物故者過半，蝗蟲大起，赤地千里，或人民相食，畜積至今未復……」、「孝武窮奢極欲，繁刑重斂，內修宮室，外事四夷；信惑神怪，巡遊無度，使百姓疲敝，起為盜賊，其所以異於秦始皇者無幾矣。」	
總結	<b>總結而言，漢武帝的武功對漢朝國力發展有正面也有反面影響。</b>	你認為漢武帝是好皇帝嗎？為甚麼？（詮釋問題）	總結而言對……影響

(202 字)

### 詞彙表

1	國力	National power	gwok3 lik6
2	發展	Development	faat3 zin2
3	影響	Influence	jing2 hoeng2
4	國土	National land	gwok3 tou2
5	擴張	Expand and enlarge	kwok3 zoeng1
6	廣闊	Broad	gwong2 fut3
7	外交	Diplomatic	ngoio6 gaau1
8	伸展	Extend	san1 zin2
9	由盛變衰	From flourishing to declining	jau4 sing6 bin3 seoi1
10	浪費	Waste	long6 fai3
11	國庫	National Treasury	gwok3 fu3
12	空虛	Empty	hung1 heoi1
13	軍費	Military expense	gwan1 fai3
14	稅收	Taxation income	seoi3 sau1

(簡易版) (只供老師參考)

圖式結構 (文步)	<u>漢武帝的武功對西漢國力發展的影響</u> (藍色字為深詞、紅色詞為語法)	問題舉隅與 延伸知識	常用詞
現象確認	<u>漢武帝的武功對西漢國力發展</u> 有下面的 <u>影響</u> :		對…… 影響
後果一	<u>國土大大擴張</u>  <b>首先</b> ，在 <u>國土方面</u> ， <u>漢武帝</u> 北打匈奴，又用力發展東、西、南面的國土， <b>令</b> 漢朝國土大大擴張。  <b>此外</b> ，在 <u>外交方面</u> ，武帝派張騫出使西域，打開中西交通的道路。	1) 甚麼叫國土？ (字面問題) 2) 武帝在北面攻打了那個外族？ (字面問題) 3) 武帝還攻打了甚麼地方？(推斷問題) 4) 武帝攻打了這些地方有甚麼結果？ (推斷問題) 5) 武帝派誰出使西域？ (字面問題) 6) 武帝派張騫出使西域有甚麼結果？ (推斷問題) 7) 這段落的描述是正面還是負面？(詮釋問題)  【延伸知識】 1) 老師展示秦代與武帝時的疆域，讓學生了解在河套等地的國土擴張。 2) 老師介紹一些張騫帶回來的水果，如合桃、石榴等。	首先在…… 方面  此外
後果二	<u>國家由盛變衰</u>  <b>但是</b> ，武帝為了應付 <u>戰爭的費用</u> ，增加 <u>稅收</u> ， <b>令</b> 人民生活困難。 <b>因此</b> ，國家開始 <u>衰落</u> 。	1) 武帝為了應付軍費，他增加了甚麼？ (字面問題) 2) 武帝增加了稅收，對國家和人民有甚麼影響？ (推斷問題) 3) 這段落的描述是正面還是負面？ (詮釋問題)  【延伸知識】 1) 老師介紹武帝新增的稅收「白鹿皮幣」，武帝強迫貴族購買御苑的白鹿皮進貢。	但是  因此

		2) 老師可參考夏侯勝和司馬光的評論，撮成要點與學生分享： 「武帝雖有攘四夷，廣土斥境之功，然多殺士眾，竭民財力，奢泰無度，天下虛耗，百姓流離，物故者過半，蝗蟲大起，赤地千里，或人民相食，畜積至今未復……」、「孝武窮奢極欲，繁刑重斂，內修宮室，外事四夷；信惑神怪，巡遊無度，使百姓疲敝，起為盜賊，其所以異於秦始皇者無幾矣。」	
總結	<b>總結而言，漢武帝的戰爭對漢朝國力發展有正面也有反面影響。</b>	你認為漢武帝是好皇帝嗎？為甚麼？（詮釋問題）	總結而言

(149 字)

詞彙表

1	國力	National power	gwok3 lik6
2	發展	Development	faat3 zin2
3	影響	Influence	jing2 hoeng2
4	國土	National land	gwok3 tou2
5	擴張	Expansion	kwok3 zoeng1
6	外交	Diplomatic	ngo i6 gaau1
7	衰落	Declining	seoi1 lok6
8	戰爭	War	zin3 zang1
9	費用	Expense	fai3 jung6
10	稅收	Taxation income	seoi3 sau1
11	困難	Difficult	kwan3 naan4

教學重點：中史語體(後果解說)的說明

- 1) 功能：解釋現象或事件所導致的後果或影響
- 2) 結構：現象確認 ^ 後果[1-n] ^ 總結

文步	說明	常用詞
現象確認	確認要解釋的現象或事件	對……影響，影響如下
後果 1-n	解釋現象或事件產生的影響，一般設主題句逐段解釋	首先、此外、在…方面、因此、以致、令、使
總結	為全文作總結	總結而言、總括來說

四. 教學方案:

階段	教學重點	教學活動	相關教材	時間
引入	幫助學生對西漢武功與國力的關係有初步的認識, 引起學習動機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機: 老師可播放香港教育大學「看動畫·學歷史」第三集: 張騫(粵語) - YouTube <a href="https://youtu.be/Z9uLtaoQaE4">https://youtu.be/Z9uLtaoQaE4</a></li> <li>2. 老師可以詞彙表輔助講解課題有關的關鍵詞</li> </ol>	簡報 影片	10
發展一	學生能從文章理解漢武帝的武功與西漢國力發展的影響	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師透過提問引導同學閱讀及理解文章各段的內容。</li> <li>2. 老師宜採 Reading to Learn, R2L 提問法, 即根據學生能力採取不同難度的提問 (1. 字面 Literary 問題(漢武帝攻打了誰? -within a line); 2. 推斷 inferential 問題(武帝多次用兵, 對國家有什麼影響? -across the lines); 3. 詮 interpretive 問題 (你認為漢武帝是好皇帝嗎? -beyond the text), 一方面使學生投入課文, 一方面使不同能力的學生都能答到問題而獲得成就感。</li> </ol>	簡報 工作紙	35
發展二	學生能整理和深化與課題有關的關鍵詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導學生用螢光筆標示關鍵詞, 記在筆記本, 以便分組協作製作電子 (mLang)</li> <li>2. 老師向學生展示 (mLang) 的運用方法, 指導學生把材料所學的關鍵歷史詞彙蒐集 (圖+字+聲)</li> <li>3. 學生分組提交 mLang 作業</li> </ol>	簡報 電子字卡	5

發展三	學生能運用課題所學的內容表達中史概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師指導學生分組創作有關漢武帝武功的腦圖，顯示其正面和反面的影響。</li> <li>2. 如果時間許可，可把學生分組，採用戲劇形式(良心小巷)把漢武帝武功的正反影響口述出來。</li> </ol>	簡報 電子工具 工作紙	45
總結		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師總結，或以 mLang 作業向學生重溫課題的難點</li> <li>2. 老師把最高分的習作，製作範本上載網上供全班參考</li> </ol>	簡報 電子工具	10

**備註：**

1. 老師可參考本教學計劃以調適課程，以配合學生的需要；
2. 老師可因應學生的中文程度修訂教材的內容；
3. 老師可同時參考課程發展處所出版的其他教材或為本課網準備的其他示例；
4. 老師可考慮向學生提供更多全方位學習的經驗如用 VR 考察、參觀博物館等等。

課題：漢武帝的武功對西漢國力發展的影響(學生版)

圖式結構  
(文步)

## 漢武帝的武功對西漢國力發展的影響



現象確認

### 漢武帝的武功對西漢國力發展

有下面的**影響**：

後果一

#### 國土大大擴張

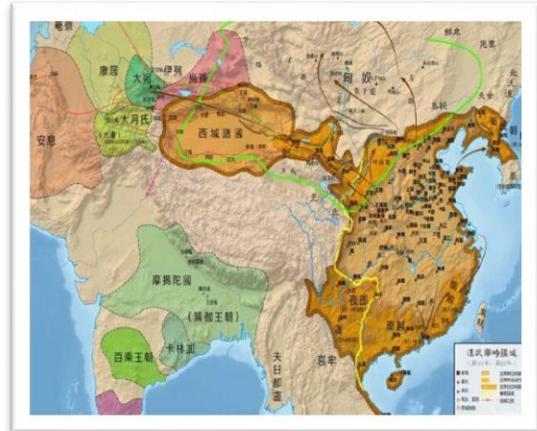
**首先**，在**國土方面**，漢武帝北打匈奴，又用力發展東、西、南面的國土，令漢朝國土大大擴張。**此**

**外**，在**外交方面**，武帝派張騫出使西域，打開中西交通的道路。

後果二

#### 國家由盛變衰

**但是**，武帝為了應付**戰爭**的**費用**，增加**稅收**，令人民生活**困難**。**因此**，國家開始**衰落**。



總結

**總結而言，漢武帝的戰爭對漢朝國力發展有正面也有反面影響。**



詞彙表

1	國力	National power	gwok3 lik6
2	發展	Development	faat3 zin2
3	影響	Influence	jing2 hoeng2
4	國土	National land	gwok3 tou2
5	擴張	Expansion	kwok3 zoeng1
6	外交	Diplomatic	ngo i6 gaau1
7	衰落	Declining	seoi1 lok6
8	戰爭	War	zin3 zang1
9	費用	Expense	fai3 jung6
10	稅收	Taxation income	seoi3 saul
11	困難	Difficult	kwan3 naan4

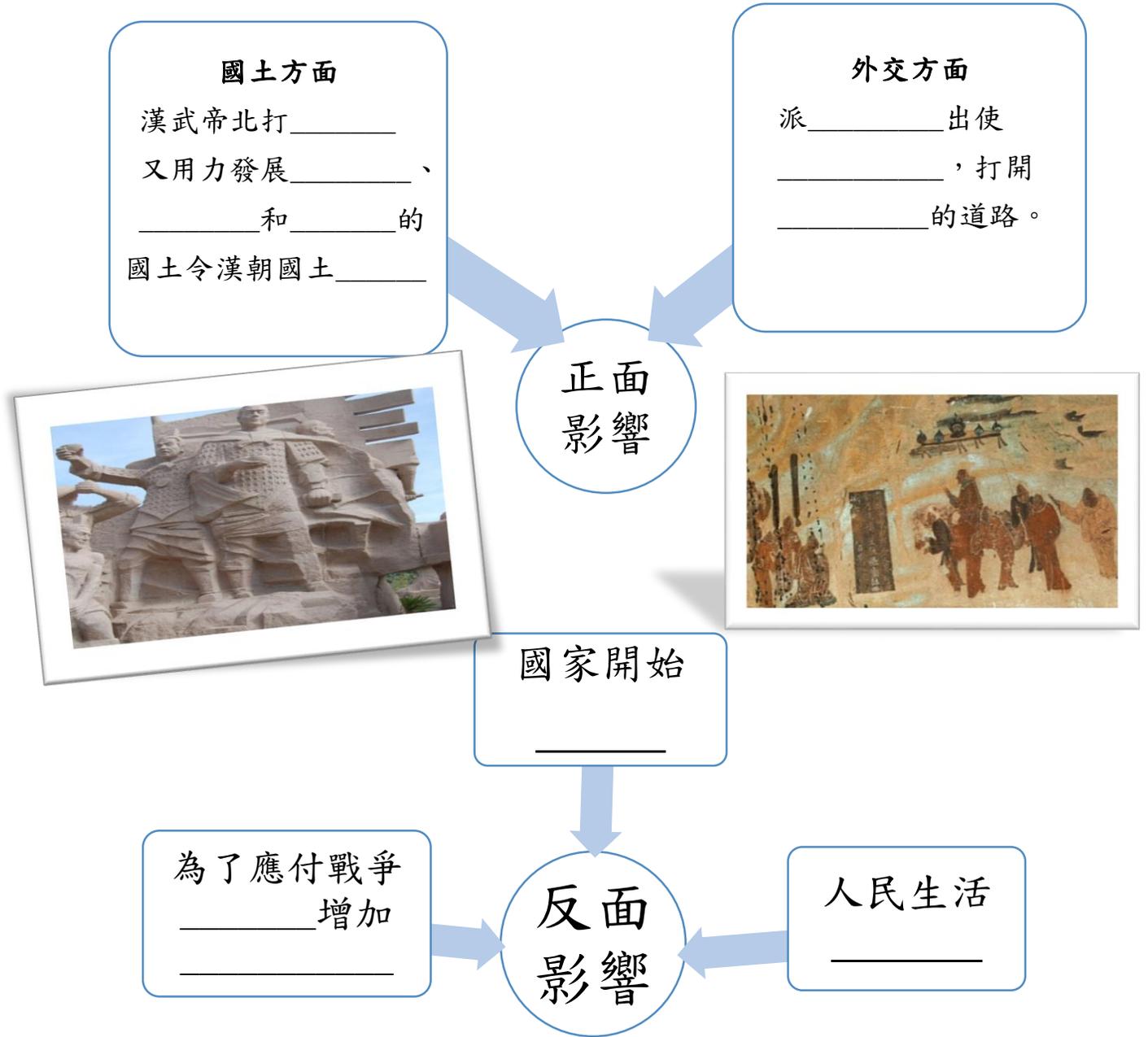
中一級 中國歷史 (非華語學生)

課題：漢武帝武功對西漢國力發展的影響 (簡易版)

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

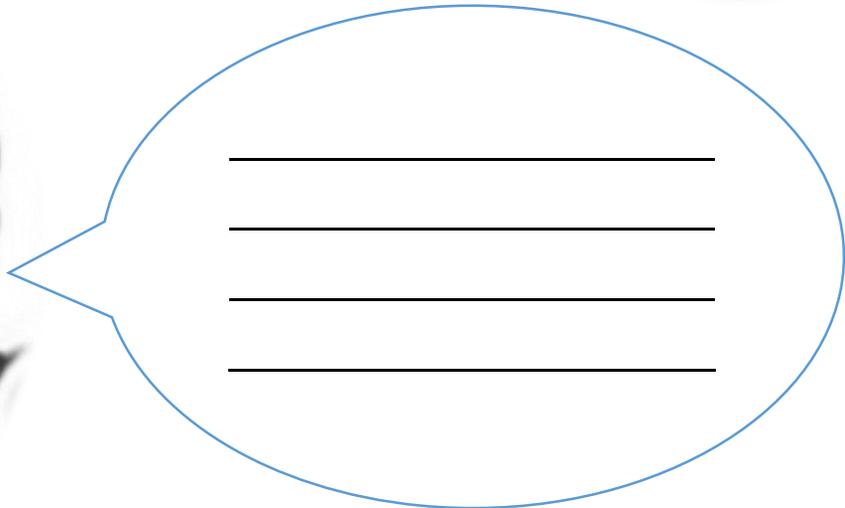
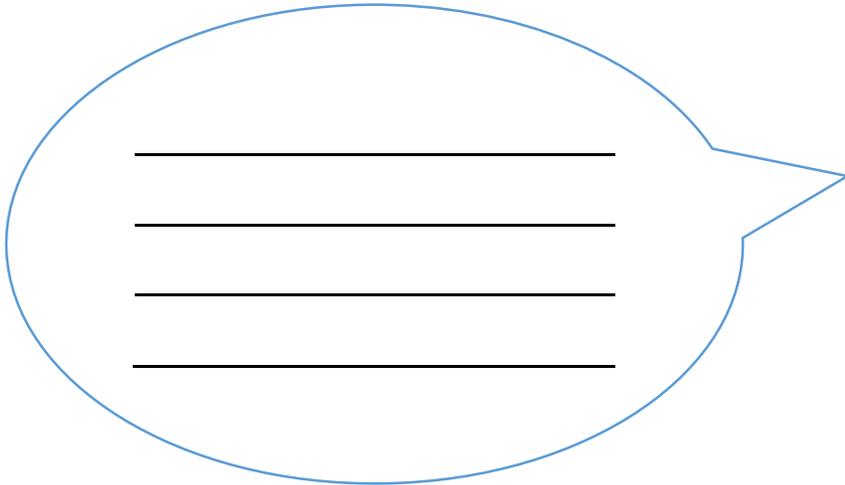
(一)完成以下有關漢武帝軍事擴張的正面及反面影響

Study the information about Military expansion under Emperor Wu of Han please finish both of the positive and negative effect:



## (二) 角色扮演 (Let's play)

請代入漢武帝和人民的角色，為他們設計對白，討論加稅的問題，然後在課堂上演繹出來 (Please complete the following dialogues from the perspectives of Han Wu di and people of the Western Han Dynasty, then act out the dialogues during the lesson):



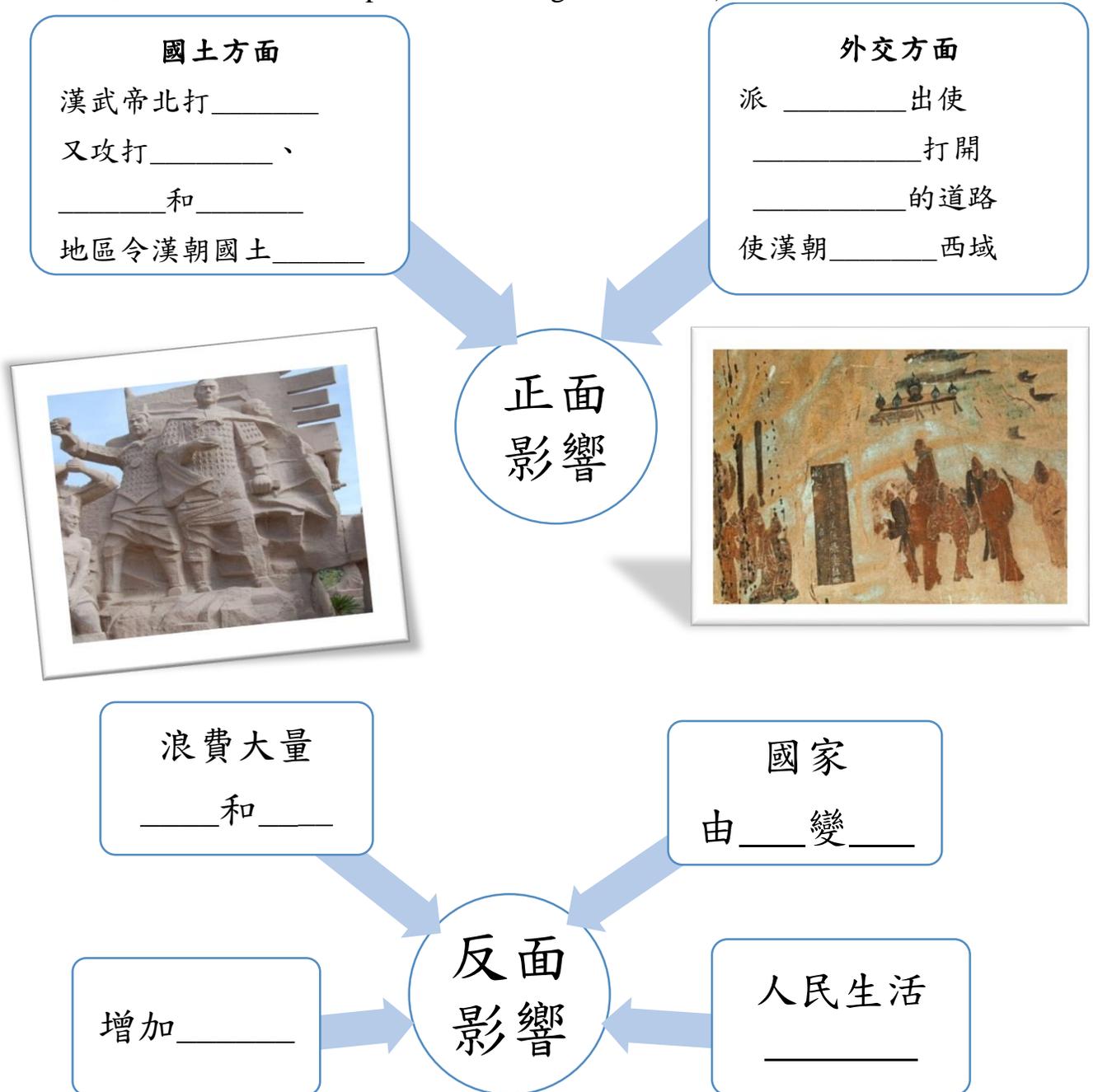
中一級 中國歷史(非華語學生)(詳細版)

課題：漢武帝武功對西漢國力發展的影響

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

(一)試完成以下有關漢武帝軍事擴張的正面及反面影響：

(Please study the information about Military expansion under Emperor Wu of Han, and finish both the positive and negative effects):



## (二) 角色扮演 (Let's play)

請代入漢武帝和人民的角色，為他們設計對白，討論加稅的問題，然後在課堂上演繹出來 (Please complete the following dialogues from the perspectives of Han Wu di and people of the Western Han Dynasty, then act out the dialogues during the lesson):

