

13/3 學習圈活動： 非華語學生中史科學與教的策略

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
何大信老師、歐國偉老師

背景：初中中國歷史獨立成科及修訂課程大綱

- 2018/19學年落實中國歷史在初中成為獨立必修科，讓學生有系統地認識中國歷史與中華文化。
- 2020/2021學年在全港中一級開始逐級實施，並取代課程發展議會於1997年公布的《中學課程綱要：中國歷史科(中一至中三)》。

老師難點

- 非專科專教(4位老師)?
- 教授非華語學生的經驗?
- 合適的教材有限

學生難點

- 學生缺乏興趣
- 根基薄弱
- 難以理解複雜的詞彙及概念

策略

- 以活動教學激發非華語學生學習興趣
- 以華語學生帶動非華語學生投入學習

資源

人手

地方

資源

- 優質教學基金-「中國歷史研習室」
- 「發放支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼
- 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」
- 中史科活動經費

資源：參與活動(2020-2021)

- 「初中非華語學生學習中國歷史-專業支援計劃2020-2021」
- 參加月旦古今:中國歷史人物小故事—網上閱讀問答比賽
- 年度歷史人物選舉2020-2021
- 聯校模擬考試
- 「細」說新語歷史短文創作大賽
- 參與「香港中學茶文化推廣計劃」〈羅桂祥茶藝學堂〉

傳承・想創—積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎2020-2021

- 想創中國歷史—學生自學平台
- 歷史好知味
- 網上閱讀問答比賽
- 餐枱紙設計比賽
- 學生廚神烹飪比賽
- 「中史解碼」KOL 大募集

- 以華語學生帶動非華語學生學習
- 活動教學



(中國長城LEGO)

<https://drive.google.com/file/d/144sSVZG6hIRCQKHn5oVxF5RNFbwaLaEg/view?usp=sharing>

茶藝

<https://drive.google.com/file/d/1bixpM8UfDw9bFR1pFG18c1bf8bs-f9Op/view?usp=sharing>

宣傳活動

<https://drive.google.com/file/d/1xv9qzY43iW-UGuO3vq-uUR7qq14M7yC-/view?usp=sharing>



人手

- 中史科教學助理(QEF)
- 改革高中四科核心科?



地方

- 「中國歷史研習室」
- 中史科自學平台配合電子黑板
- 兼顧非華語學生的額外增潤班或活動



mLang在中史科的應用及成效

分享：歐國偉老師

本校學生情況

本校非華語學生中一至中六約有二十多人，初中非華語學生跟從主流課程，另以抽離班方式學習中史科

參與mLang學生背景

- 中一學生兩位
- 中國歷史基礎較薄弱

- 對於中文字詞理解能力較弱
- 中文書寫能力較弱
- 中文說話能力尚可
- 難以掌握老師的教授內容

mLang學習在本校為起步階段，多謝團隊於Zoom提供指引，並協助學生完成功課，令學生獲益良多。以下為本校學生使用mLang情況：

The screenshot shows a web browser window with a green header bar containing the word "PROJECT" in white. Below the header, the page title is "研習1.0：詞彙教學 Vocab Learning". There are several tabs at the top: "Submitted", "deleted", "Featured", "Group", "Ranking", and "Detail". The main content area has a central image of a person in traditional Chinese attire. Below the image, the text "Subject" is followed by "漢朝武功的影響". The "Title" section also displays "研習1.0：詞彙教學 Vocab Learning". The "Description" section contains the text "學生認識相關詞彙的筆順、讀音和意義". At the bottom, there is a section for "Allowed Comment" and a "Home" button. On the right side of the browser window, there is a video call overlay with a small window showing a person wearing headphones and a larger window showing a placeholder icon. The name "國偉" is visible above the video call windows.

學習中史語體，
令同學容易掌握教學內容。

由盛變衰

jau4 sing6 bin3 seoi1

From flourishing to declining

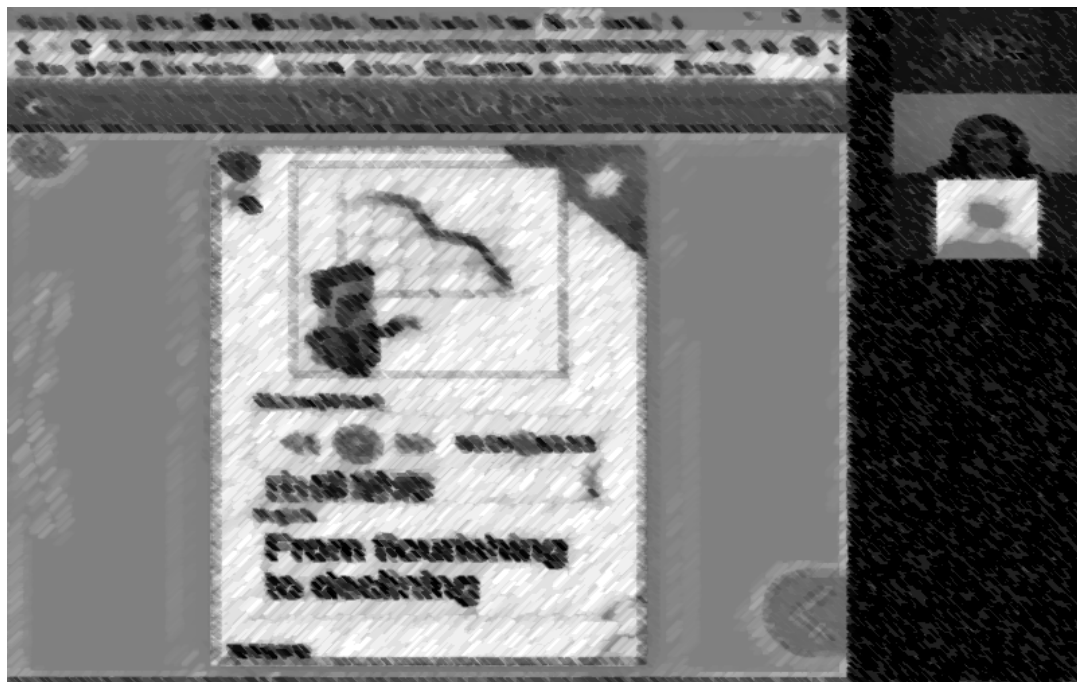
例句

每個朝代都會由盛變衰。



<http://chineselearning.org/homeworks/notes/search>

詞語配備英語、拼音及相關的字句



提供學生朗讀評分功能

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying a URL from 'webapp.miang.com'. The page has a green header with the word 'PROJECT' and navigation arrows. Below the header, there's a section titled '研習1.3 : 詞彙蒐集 vocab building'. Underneath this title are tabs for 'Submitted', 'deleted', 'Featured', 'Group', 'Ranking', and 'Detail'. The 'Featured' tab is selected, showing a 'Title' section with the same text '研習1.3 : 詞彙蒐集 vocab building' and a 'Description' section. The description contains a video player with a progress bar at 00:04 / 00:15 and a list of four instructions in Chinese. At the bottom of the page, there's an 'Allowed Comment' section with a 'Hide' button and a 'No' response. On the right side of the browser window, there's a vertical sidebar with a video feed of a person wearing a headset, labeled '國偉' at the top, and a list of buttons including 'Home', '潘胡武功的影響', and '研習1.3 : 詞彙'.

國偉

PROJECT

研習1.3 : 詞彙蒐集 vocab building

Submitted deleted Featured Group Ranking Detail

Title

研習1.3 : 詞彙蒐集 vocab building

Description

00:04 00:15

- 1.從左邊圖片庫找出適當的圖片
- 2.在語言欄寫上詞彙
- 3.按錄音功能讀出詞彙
- 4.提交

Allowed Comment

Hide

No

Home

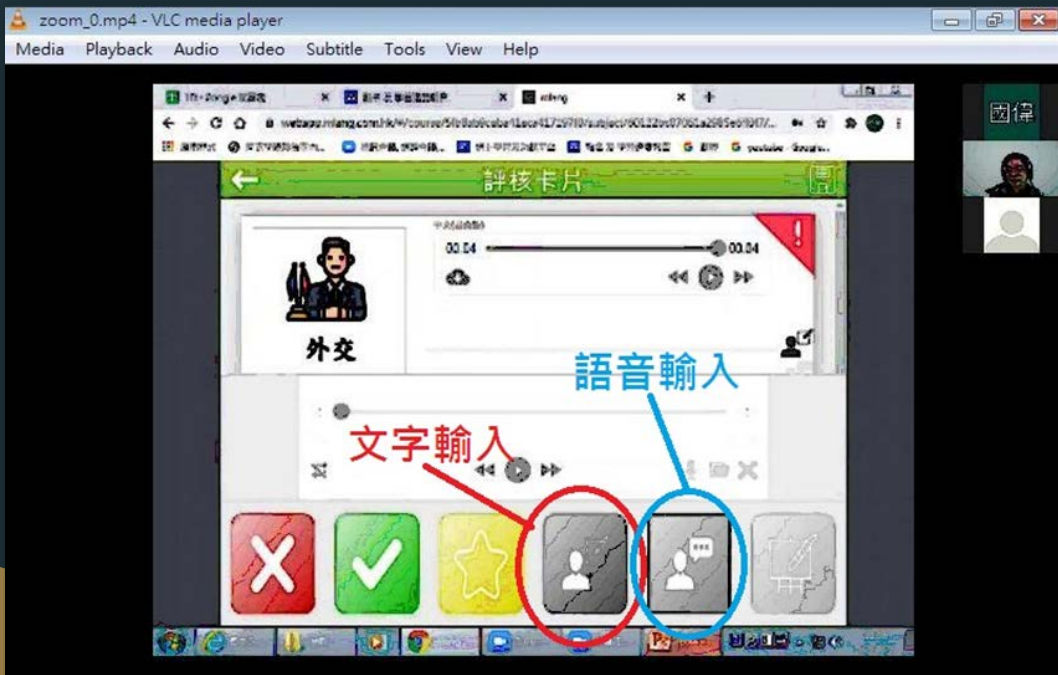
潘胡武功的影響

研習1.3 : 詞彙

功課指引清晰，備有文字及語音
訊息，能加強學生學習效能。



老師能檢視學生交功課情況。



老師可給予學生適當的回饋



回饋訊息可包括語音及文字，
令學生更清晰自己的問題。



老師可以加上改善建議。



學生可以透過語音或文字改正錯誤



名詞配對測驗

學習層次提升

- 1 學生先熟習歷史名詞 。
- 2 在認識及覆述相關歷史資料 。
- 3 最後能對中國歷史作出評述及見解 。


單元


漢朝武功的影響

專題研習	詳細資訊	管理
	研習3.1：口頭評述  2021-04-11	
	研習2.1c：口述歷史資料  2021-04-11	
	研習2.1b：口述歷史資料  2021-04-11	
	研習2.1a：口述歷史資料  2021-04-11	
	研習2.0：漢朝武功的影響  2021-04-11	 首頁 310中史 (20-21) 漢朝武功的影響
	研習1.2：抄寫朗讀詞彙	

← 專題研習

新年假期作業：閱讀袁世凱的故事

已提交 精選卡片 小組 排行榜 詳細資訊 管理

圖片



袁世凱

袁世凱的專制

新年假期作業：閱讀袁世凱的故事

02:00

登入以下連結：
<https://www.chinahistory.com/travelguide/china-history/medieval-emperors.htm>

閱讀袁世凱的故事

搜尋

袁世凱的專制

開始使用作業：閱讀袁世凱

專題
網址

| CHINA HISTORY

Wu Emperor of the Han Dynasty (156- 87 BC)

by Family | Update Jan.22,2021

Emperor Wu of Han, born as Liu Che, was the seventh emperor of the Han Dynasty. He ruled the empire from 141 to 87 BC.

Emperor Wu inherited the Han empire when he was 15. He was famous for many far-reaching accomplishments.

He set up Confucian academies throughout the country and made Confucianism the state philosophy.

His campaigns usually succeeded in expanding the empire. He kept the Xiongnu out and established Silk Road trade by sending Zhang Qian to the Yuezhi in 139 BC. During his long reign, he consolidated power in terms of territory; the empire stretched to Central Asia, Korea, and Vietnam.



The Western Han capital Xian.

Confucianism

學生的反應和成效

- 1 學生態度積極，對學習興趣提升。
- 2 令學生容易明白中國歷史字詞意義。
- 3 加深對中國歷史課題的認識，有就學生對歷史概念的發展。
- 4 懂得自我學習的方法，有助發展其他科目的學習成效。
- 5 靈活安排學習時間，方便網上教學。

mLang特點總結

- 1 引起學生學習興趣 。
- 2 學生容易掌握學習內容 。
- 3 老師可給予學生回饋 。
- 4 配合不同教材使用 。

多謝各位！